Приложение №\_\_9\_\_ к ООП ООО (ФКГОС)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Орлик  
Чернянского района Белгородской области»

**Рабочая программа**

по учебному предмету **«География»**  
предмет, курс

на уровне основного общего образования  
(уровень образования)

базовый уровень  
(уровень изучения)

Разработали:

учитель Мертенс Александр Александрович

2017 год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной основной программы основного общего образования и авторской программы под редакцией А.И. Алексеева (Программы общеобразовательных учреждений «География» для 6-9 классов, издательство «Просвещение» 2008 год).

Программа предусматривает изучение системы взаимосвязанных между собой курсов (см. таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Школьный курс географии | Количество часов |
| 6 | География. Природа и люди | 34 |
| 7 | География. Страны и континенты | 68 |
| 8 | География. Россия | 68 |
| 9 | География. Россия | 68 |

Формы и средства контроля

Согласно Примерной программы по географии для основного общего образования и авторской программы «География. Россия» под редакцией Алексеева А.И., 2008г., по которым составлено календарно-тематическое планирование, проведение обязательных ***контрольных работ*** не предусмотрено. В связи с учебным планом МБОУ «СОШ с. Орлик» для проведения мониторинга знаний обучающихся осуществляется входной контроль в начале учебного года, рубежный контроль (в конце первого полугодия) и итоговый контроль на конец учебного года. Контроль проводится в форме тестирования, комплексных контрольных работ. Оценочные практические работы выполняются в тетрадях для практических работ и на контурных картах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Виды контроля | Формы контроля |
| 8 | Входной  Рубежный  Итоговый | Комплексная контрольная работа  Комплексная контрольная работа  Комплексная контрольная работа |
| 9 | Входной  Рубежный  Итоговый | Комплексная контрольная работа  Комплексная контрольная работа  Комплексная контрольная работа |

**Планируемые результаты**

Знать, понимать:

* Значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей;
* Результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий;
* Основные источники географической информации, методы изучения Земли;
* Географические следствия движения Земли вокруг своей оси, Солнца;
* Различия между планом местности, картой, глобусом, современные способы создания карт;
* Как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы;
* Состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них;
* Изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием человеческой деятельности;
* Географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом;
* географические путешествия по материкам;
* Различие географических карт по содержанию, масштабу;
* Способы картографического изображения;
* Основные языковые семьи; основные религии мира;
* Причины неравномерности размещения населения;
* Основные типы стран, столицы и крупные города;
* Происхождение материков, строение земной коры;
* Основные типы воздушных масс и их свойства;
* Закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;
* Причины образования океанических течений;
* Зависимость характера течения рек от рельефа;
* Зависимость режима и водоносности рек от климата; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озёра;
* Особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;
* Что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле; материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;
* Особенности океанов; виды хозяйственной деятельности в океанах, меры по охране океанов от загрязнений;
* Главные черты природы материков;
* Особенности географического положения России и граничащие с Россией государства;
* Субъекты Российской Федерации;
* Особенности природы России;
* Основные народы России, численность населения, особенности состава и расселения населения страны;
* Состав и структуру хозяйства России в целом и отдельных экономических районов; деление хозяйства на секторы.

Называть и показывать:

* Форму и размеры земли,
* Полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карты, условные знаки;
* Части внутреннего строения Земли;
* Основные формы рельефа;
* Части Мирового океана;
* Виды вод суши;
* Виды ветров и причины их образования;
* Виды движения воды в океане;
* Пояса освещённости Земли;
* Географические объекты, предусмотренные программой.
* Крупнейшие городские агломерации;
* Особенности географического положения России и граничащие с Россией государства;
* Субъекты Российской Федерации;

Приводить примеры:

* Различных видов карт;
* Горных пород и минералов;
* Типов погоды;
* Взаимовлияния всех компонентов природы;
* Воспроизводства населения;
* Стран с разным уровнем социально-экономического развития;
* Стран с различным государственным строем и устройством.

Определять:

* Стороны горизонта на местности;
* Относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности и физической карте;
* Расстояние и направление по плану местности и карте;
* Осадочные и магматические горные породы;
* Направление ветра, температуру воздуха и атмосферное давление;

Оценивать:

* Географическое положение материков и отдельных стран;
* Изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
* Жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
* современные проблемы отдельных стран и материков.
* Роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично;
* Универсальное значение природы.

***Содержание программы***

**География. Природа и люди** 6 класс

(34 часа; 1 час в неделю; 4 часа – резервное время)

**Тема 1. На какой Земле мы живём** (3 часа)

Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Развитие географической науки от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей – учёные, стоящие у истоков географии. Великие географические открытия: открытия Х. Колумба, Ф. Магеллана и их влияние на судьбы мира. Как были открыты и исследованы материки. Современные географические открытия. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.

Практикум.

1. Анализ источников географической информации.
2. Составление схемы «источники географической информации в нашей жизни».

**Тема 2. Земля как планета** (2 часа)

Земля – одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце – источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета. Уникальные условия жизни на Земле. Земля – обитаемая планета. Материки и океаны. Формы и размеры Земли. Движение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена сезонов года. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Распределение тепла и света на Земле.

Практикум. 1. Подготовка сообщения «Земля во вселенной».

1. Обозначение на к/карте материков и океанов Земли.
2. Составление схемы «Тепловые пояса Земли».

**Тема 3. План и карта** (4 часа)

Ориентирование человека в пространстве. Способы ориентирования по компасу, Солнцу, Полярной звезде, местным признакам. Определение азимута. План местности. Особенности изображения Земли на плане. Масштаб. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Абсолютная высота. Относительная высота. Чтение плана местности. профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности.

Глобус – модель Земли. Географическая карта. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Глобус и географическая карта – достижения человечества.

Свойства географической карты. Масштаб. Легенда карты. Градусная сетка. Параллели и меридианы. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний на карте. Современные способы создания карт.

Практикум.

1. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута.
2. Топографический диктант.
3. Ориентирование по плану города.
4. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений.
5. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков.

**Тема 4. Человек на Земле** (2 часа)

Расселение людей по Земле. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли. Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Языки. Государства на земном шаре.

Практикум.

1. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира, их столиц.
2. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов, языков.

**Тема 5. Литосфера** (5 часов)

Литосфера – каменная оболочка Земли. Значение литосферы для жизни на Земле. Строение литосферы. Горные породы. Минералы: их свойства, происхождение. Полезные ископаемые. Охрана земных недр. Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Литосферные политы. землетрясения и их причины. Вулканы, причины их образования. Строение вулканов. Горячие источники. Гейзеры. Сейсмические районы Земли.

Рельеф Земли. Основные формы рельефа. Горы и равнины. особенности их образования. Различие равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах.

Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей.

Выветривание. Овраги, сели, барханы, исследование и охрана литосферы. Описание рельефа своей местности.

Практикум.

1. Изучение свойств горных пород и минералов.
2. Обозначение на к/карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.
3. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных явлений.
4. Описание по карте равнин и гор по плану.
5. Описание рельефа своей местности.

**Тема 6. Гидросфера (5 часов)**

Гидросфера – водная оболочка Земли. Значение гидросферы. Состав и строение гидросферы. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. Качество воды и здоровье людей. Охрана гидросферы.

Мировой океан, его части, его взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения океанических глубин. Температура и солёность вод Мирового океана. Движение вод в океане. Стихийные явления в океане. Правила обеспечения личной безопасности на воде.

Воды суши. Реки – артерии Земли. Речная система. Питание и режим рек. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. значение рек для человека. Крупнейшие реки мира и России.

Озёра. Виды озёр. Крупнейшие пресные и солёные озёра мира и нашей страны. Пруды и водохранилища. Хозяйственное значение озёр и болот.

Подземные воды. Их происхождение, возможности использования человеком. Минеральные воды.

Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за водным объектом.

Практикум.

1. Описание реки и озера по плану.
2. Обозначение на к/карте крупнейших рек и озёр мира.
3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли.
4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, интернет), и написание аннотаций по одному из источников информации.

**Тема 7. Атмосфера** (4 часа)

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав воздуха. Охрана воздуха – охрана жизни. Пути повышения качества воздушной среды. Части атмосферы.

Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Термометр. Суточный ход температуры воздуха. Среднесуточная температура. Амплитуда колебаний температуры воздуха (суточная, годовая).

Атмосферное давление. Изменения атмосферного давления. Барометр. Ветер. Причины образования ветра. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон.

Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облачность. Облака и их виды. Осадкомер.

Погода. Элементы погоды. Воздушные массы. Типы воздушных масс: континентальные, арктические, тропические; их свойства.

Климат и климатические факторы. Влияние горных и климатических условий на здоровье и быт людей. Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.

Практикум.

1. Наблюдение за погодой. Составление и анализ календаря погоды.
2. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра.
3. Построение и анализ розы ветров.
4. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей.
5. Анализ погоды на ближайшие 2-3 дня.

**Тема 8. Биосфера** (2 часа)

Биосфера. Состав биосферы, связь с другими сферами Земли. особенности биосферы. В.И. Вернадский о биосфере. Границы распространения жизни на Земле.

Человек – часть биосферы. Этапы взаимоотношений с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Единство человека и природы.

Почва как особое природное образование. В.В. Докучаев – основатель науки о почвах – почвоведения. Свойства почвы. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Охрана почв. Наблюдение за почвенным покровом своей местности. Описание почвы.

Разнообразие растений и животных и их распространение на Земле. сохранение человечеством биоразнообразия на Земле.

Практикум.

1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли.
2. Описание одного растения или животного своей местности.

**Тема 9. Географическая оболочка Земли** (2 часа)

Понятие «географическая оболочка». Состав и строение географической оболочки. Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. закономерности развития географической оболочки. Природные зоны Земли - зональные природные комплексы. Карта природных зон Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Ландшафт – природный, промышленный, сельскохозяйственный. Культурные ландшафты. Природное наследие.

Практикум.

1. Подготовка сообщений на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах».
2. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения.

География. Страны и континенты 7 класс

(68 часов, 2 ч. в неделю)

**Введение** (4 часа)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» - 1). Анализ фотографий, рисунков и картин.

Практикум.

1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; е) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида.
2. Анализ карт географического атласа.

**Тема 1. Население Земли** (6 часов)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. зависимость стран друг от друга.

*Географическая исследовательская практика. (*Учимся с «Полярной звездой» - 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение, средняя плотность.

Практикум.

1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира».
2. Определение на карте крупнейших городов мира.
3. Составление таблицы «Самые многонаселённые страны мира».

**Тема 2. Природа Земли** (14 часов)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотеза А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и её строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрождённые горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум.

1. Обозначение на к/карте крупнейших платформ и горных систем.
2. Определение по карте строения земной коры, закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум.

1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков».
2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли».
3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название, б) положение относительно экватора и полюса, в) господствующие воздушные массы, г) средние температуры января и июля, д) годовое количество осадков, е) климатические различия и их причины, ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса.
4. Изучение климатической диаграммы.
5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озёра Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие озёра мира.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» - 3). Поиск информации в интернете.

Практикум.

1. Характеристика течения западных ветров с использование карты по плану: а) географическое положение, б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, тёплое), в) вид течения по происхождению, г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное), д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное).
2. Нанесение на к/карту крупнейших рек и озёр Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаем и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

**Тема 3. Природные комплексы и регионы** (6 часов)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

*Практикум.*

1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли».
2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли – Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

*Практикум.*

1. Описание океана по плану.
2. Сравнение океанов (по выбору)

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки – Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материков. Описание стран.

*Практикум.*

1. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и воображаемые границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация объединённых наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

**Тема 4. Материки и страны** (34 часа)

Африка: образ материка. Географическое положение и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия.

Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые.

Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка – беднейший материк мира.

Путешествия по Африке. Путешествие с учебником и картой – способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы по Африке).

Маршрут Касабланка – Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы : особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген – памятник Всемирного культурного наследия. Сахара – жёлтое море песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Тумбукту – Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос – озеро Виктория. Лагос – крупнейший город Нигерии. Население. Нигер – одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут Озеро Виктория – Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятие населения. Маршрут Дар-эс–Салам - мы Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян. Занятия, образ жизни. Река Нил. Египет – мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

*Географическая исследовательская практика.* (Учимся с «Полярной звездой» - 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании.

Практикум.

1. Определение : а) географических координат, крайних точек Африки; б) протяжённости Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20о в.д.
2. Обозначение на к/карте Африки изучаемых географических объектов.
3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы м лета, господствующие ветра, годовое количество осадков и распределение их по временам года).
4. Описание Египта по типовому плану.
5. Работа с картами путешествий.

**Австралия:** образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт – озеро Эйр – Норт. . Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр – Норт – Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидне – Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф – памятник Всемирного природного наследия.

**Океания.** Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н.Н. Миклухо-Маклай.

*Практикум.*

1. Определение по карте географического положения Австралии.
2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

**Антарктида:** образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

*Географическая исследовательская практика.* Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?»

*Практикум.* Определение на карте крайних точек Антарктиды.

**Южная Америка:** образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельефа Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефа Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка – самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка – родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля – Буэнос-Айрес. Аргентина – второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес – Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус – Анды. Амазонка – сама длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу. Особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима – Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

*Географическая исследовательская практика.*  Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учётом сохранения её животного и растительного мира.

*Практикум.*

1.Описание Амазонки по плану.

2. Описание страны (по выбору) по плану.

**Северная Америка:** образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и её влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озёра. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада : сходство и различия. США и Канада – центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия – Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико – Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес – Сан-Франциско. Особенности Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско – Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «Кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго-Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк – финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад – река Св. Лаврентия.

Соединённые Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

*Практикум.* Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки ( по выбору).

**Евразия:** образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельефа Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озёра материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географического положения. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский Союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия – Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон – Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания – средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятие населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам – Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция – особая культура.

Маршрут Стокгольм – Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд – Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим – мировая сокровищница. Маршрут Мессина – Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городское агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор – Мёртвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим – цент трёх религий. Маршрут Мёртвое море – Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив – Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан : особенности природы. Древнейшие города – Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент – Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса – религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду – Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок – «Венеция Востока». Маршрут Бангкок – Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай – многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай – Владивосток. Япония – крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

*Географическая исследовательская практика (*Учимся с «Полярной звездой» - 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

*Практикум.*

1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору).
2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору).
3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия – крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия – многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

**География. Россия 8 класс**

(68 часов; 2 часа в неделю)

**Тема 1. Россия в мире (5 часов)**

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы – Ермак, И. Москвитин, С. Дежнёв, В. Беринг. В Поярков. Е Хабаров. С. Крашенинников.

*Практикум.*

1. Обозначение на к/карте государственной границы России.
2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов.
3. Ориентирование по физической карте России.
4. Сравнение способов районирования (природного и экономического).
5. Подготовка доклада о русском первопроходце ( по выбору).

**Тема 2. Россияне (10 часов)**

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост – проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия – многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. плотность населения России. Роль крупных городов в расселении. Размещение населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

*Практикум.*

1. Анализ графиков рождаемости и смертности в России.
2. Построение графика численности населения своего района ( области).
3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных её регионов.
4. Анализ карты народов России.
5. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношение на рынке труда в своём регионе.

**Тема 3. Природа (19 часов)**

История развития земной коры.Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России . Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и её последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

*Практикум.*

1. Описание рельефа России по плану.
2. Определение по картам закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых.
3. Изучение по различным источникам ( газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «Солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы на территории России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферные фронты. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России её географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего регионы. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учёт климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

*Практикум.*

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.
2. Анализ прогноза погоды за определённый период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации.
3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения.
4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия – морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов - Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

*Практикум.*

1. Обозначение на к/карте морей, омывающих берега России.
2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озёра России. Распространение озёр. Крупнейшие озёра. Типы озёр России. Болота. Распространение болот. Верховые и низовые болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» -1).* Решаем проблему: преобразование рек.

*Практикум.*

1. Обозначение на к/карте крупных рек России.
2. Определение падения и уклона одной из Российских рек (по выбору)
3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей её хозяйственного использования.
4. Разработка маршрута речной (кругосветки) по водным путям России.

Почва – особое природное тело. Отличие почв от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

*Практикум.*

1. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласов.
2. Ознакомление с образцами почв своей местности.

**Тема 4. Хозяйство (19 часов)**

Понятия «Экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

*Практикум.*

1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона.
2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

**Топливно-энергетический комплекс .** Состав. Особенности топливной промышленности. Топливно-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

*Географическая исследовательская практика.* Выбор места для строительства электростанции с учётом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

*Практикум.*

1. Составление схемы «Структура ТЭК».

**Металлургия.** История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий Чёрной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры чёрной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

*Практикум.*

1. Установление основных факторов размещения предприятий чёрной и цветной металлургии.

**Машиностроение** – ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

*Практикум.*

1. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

**Химическая промышленность.** Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. пути решения экологических проблем.

**Лесопромышленный комплекс.** Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

**Сельское хозяйство –** важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и значение. Главные сельскохозяйственные районы России.Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

*Географическая исследовательская практика (учимся с «Полярной звездой» - 2).* Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Лёгкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы лёгкой промышленности.

*Практикум.*

1. Обозначение на к/карте главных сельскохозяйственных районов страны.
2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт - «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия – страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта в своей местности.

*Практикум.*

1. Составление характеристики одного из видов транспорта по выбору.

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» - 3).* Особенности развития сферы услуг своей местности.

*Практикум.* Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоёв населения на примере нашей местности.

**Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (6 часов)**

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «Природная зона» и «Природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных

зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

*Практикум.* 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России».

1. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» т таблицы «Природно-хозяйственные зоны России. Приложения.
2. Описание особенностей жизни и хозяйственной1 деятельности людей в разных природных зонах.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия – лесная держава. Особенности таёжной зоны. Занятия население. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи – главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоения зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум.

1. Составление характеристики природной зоны по плану.
2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий (природная зона по выбору).
3. Описание природно-хозяйственной зоны вашей местности.

**Тема 6. Наше наследие (2 часа)**

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в ХХI веке.

*Географическая исследовательская практика.* Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг».

**География. Россия 9 класс**

(68 часов; 2 часа в неделю)

**Введение (8 часов)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского, Н.Н. Баранского в районировании России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Соседи европейской и азиатской России.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России

Практикум 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.

2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ ( 32 часа)**

**Тема 1. Центральная Россия (7 часов)**

Пространства Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия – историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселённости. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва – столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Центрально-Ченозёмный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой» - 1,2). Работа с текстом. Подготовка к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

**Тема 2. Северо-Запад (5 часов)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоение территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности ге6ографического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой» - 3). Создание электронной презентации «Санкт-Петербург – вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей.

**Тема 3. Европейский Север. (5 часов)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоение территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск. Архангельск. Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой» - 4). Составление карты.

Практикум 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

**Тема4. Северный Кавказ (5 часов)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условия и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морю.

Этапы освоения территории. Густая населённость района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК – главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой» - 5). Изучение своего края.

Практикум 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

**Тема 5. Поволжье (5 часов)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга – главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой» - 6). Изучение проблем Поволжья.

**Тема 6. Урал (5 часов)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал – экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой»- 7). Оценка ресурсов региона.

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

**АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (18 часов)**

**Тема 7. Сибирь (10 часов)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия население. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь – главная топливная база России. Заболоченность территории – одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая – объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой»- 8). Составление карты.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Оценка природных условия и ресурсов для жизни населения. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал – объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой»- 9). Разработка туристического маршрута.

Практикум 1. Сравнение природных условия и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявление перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

**Тема 8. Дальний Восток (5 часов)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и её притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователь Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток – далёкая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Географическая исследовательская практика («Учимся с Полярной звездой» - 10). Пишем реферат.

Практикум 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

**Россия в мире (3 часа)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со станами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Резервное время использовано на изучение отдельных тем в 6 и 7 классах и «Географии Белгородской области» в 8 и 9 классах,

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Название разделов и тем | Кол-во часов |
|  | **География. Природа и люди 6 класс** |  |
| 1 | Тема 1. На какой Земле мы живём | 3 |
| 2 | Тема 2. Земля как планета | 2 |
| 3 | Тема 3. План и карта | 4 |
| 4 | Тема 4. Человек на Земле | 2 |
| 5 | Тема 5. Литосфера | 5 |
| 6 | Тема 6. Гидросфера | 5 |
| 7 | Тема 7. Атмосфера | 4 |
| 8 | Тема 8. Биосфера | 2 |
| 9 | Тема 9. Географическая оболочка Земли | 2 |
|  | Всего: | 34 ч |
|  | **География. Страны и континенты 7 класс** |  |
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Тема 1. Население Земли | 6 |
| 3 | Тема 2. Природа Земли | 14 |
| 4 | Тема 3. Природные комплексы и регионы | 6 |
| 5 | Тема 4. Материки и страны | 38 |
|  | Всего: | 68 ч |
|  | **География. Россия 8 класс** |  |
| 1 | Тема 1. Россия в мире | 5 |
| 2 | Тема 2. Россияне | 10 |
| 3 | Тема 3. Природа | 19 |
| 4 | Тема 4. Хозяйство | 19 |
| 5 | Тема 5. Природно-хозяйственные зоны | 6 |
| 6 | Тема 6. Наше наследие | 2 |
| 7 | Тема 7. География Белгородской области | 7 |
|  | Всего: | 68 ч. |
|  | **География. Россия 9 класс** |  |
| 1 | Введение (8 часов) | 8 |
| 2 | Тема 1. Центральная Россия (7 часов) | 7 |
| 3 | Тема 2. Северо-Запад (5 часов) | 5 |
| 4 | Тема 3. Европейский Север. (5 часов) | 5 |
| 5 | Тема4. Северный Кавказ (5 часов) | 5 |
| 6 | Тема 5. Поволжье (5 часов) | 5 |
| 7 | Тема 6. Урал (5 часов) | 5 |
| 8 | Тема 7. Сибирь (10 часов) | 10 |
| 9 | Тема 8. Дальний Восток (5 часов) | 5 |
| 10 | Тема 9. Россия в мире (3 часа) | 3 |
| 11 | Тема 10. География Белгородской области | 10 |
|  | Всего: | 68 ч. |
|  | Всего за курс общего образования: | 238 часов |