ПРИЛОЖЕНИЕ № **16** к ООП (ООО, ФКГОС)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Орлик Чернянского района Белгородской области»**

**№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номер, соответствующий номенклатуре дел в ОУ

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

предмет, курс

на уровень основного общего образования

уровень образования

базовый уровень

уровень изучения

**Разработал: преподаватель-организатор ОБЖ Миронов Владимир Анатольевич, высшая категория**

**2017 год**

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 170 часов)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **в 5 классе ученик должен знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила  личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
* Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
* Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
* Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
* Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
* Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
* Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных  ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных  состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и  участия в различных видах    активного отдыха в природных;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **в 6 классе ученик должен знать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**должен уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Кроме того, учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявление бдительности при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

В результате обучения **в 7 классе учащиеся должны знать:**

-потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

-наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классифи­кацию;

-основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

-правила поведения при угрозе террорис­тического акта;

-государственную политику противодей­ствия наркотикам;

-        основные меры по профилактике наркомании.

**должен уметь:**

-предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;

-активного отдыха в природных условиях;

-оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;

-соблюдения норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **в 8 классе ученик должен знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности **в 9 классе ученик должен знать:**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
* различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
* правила поведения в криминогенных ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
* основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
* инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
* основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**Должны уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
* в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
* в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
* в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**Кроме того, учащиеся должны обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Предполагаемые результаты по итогам изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования:**

В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности ученик **должен знать**:

* потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопас­ности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности  
  при активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации  
  борьбы с терроризмом
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.

**должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила лич­ной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;

соблюдения норм здорового образа жизни.

Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;

- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;

- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);

- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;

- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой

информации для разработки памяток.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

***Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства***

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

* 1. *Пожарная безопасность*.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

* 1. *Безопасность на дорогах.*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

* 1. *Безопасность в быту.*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

* 1. *Безопасность на водоемах.*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

* 1. *Экология и безопасность.*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

* 1. *Опасные ситуации социального характера.*

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

**Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных услов**иях

*2.1. Подготовка к активному отдыху на природе*.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

*2.2. Активный отдых на природе и безопасность.*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

*2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

*2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

*2.5. Опасные ситуации в природных условиях*.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

*3.1. Наиболее опасные террористические акты.*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

*3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва.*

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

*3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении*.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

*4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

*4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

*5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций*.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

*5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

*6.1. Система борьбы с терроризмом*.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*6.2. Государственная политика противодействия наркотизму*

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

***Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

*7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.*

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

*7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие*.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

*8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.*

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

*8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

**Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

*9.1. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.***

**Тема 10. Основы медицинских знаний**

*10.1. Основы медицинских знаний*

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

**Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

*11.1. Правила оказания первой медицинской помощи*.

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

**Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

*12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях*

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Название темы | Количество часов |
| *Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства* | | 22 |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (22 ч.) | Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера | 6 |
| Тема 3. Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Тема 4. Опасные ситуации социального характера | 3 |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 6 |
| *Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | | 12 |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч.) | Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 2 |
| Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 ч.) | Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 8 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Название темы | Количество часов |
| *Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства* | | 25 |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч.) | Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
| Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
| Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | 6 |
| Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 |
| Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях | 4 |
| *Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | | 9 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч.) | Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч.) | Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 5 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Название темы | Количество часов |
| *Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства* | | 24 |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.) | Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | 4 |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 2 |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | 4 |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия | 3 |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч.) | Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения | 3 |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения | 1 |
|  | Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения | 3 |
|  | Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения | 1 |
| *Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | | 10 |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 ч.) | Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 6 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч.) | Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Название темы | Количество часов |
| *Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства* | | 23 |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.) | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2. Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 |
| Тема 4. Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 5 |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.) | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 4 |
| Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| *Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | | 11 |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7ч.) | Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.) | Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Название темы | Количество часов |
| *Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства* | | 24 |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (12 ч.) | Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 4 |
| Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 ч.) | Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 5 |
| Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 |
| *Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | | 10 |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч.) | Тема 8. Основы здорового образа жизни | 2 |
|  | Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |
|  | Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 ч.) | Тема 11. Оказание первой медицинской помощи | 2 |