



Шаповалов С.В.

Контактная информация:

309593, Белгородская область Чернянский район,

с.Орлик, ул. Центральная,8

Тел.: 8(47232)41593

Сайт: <http://shorlik.ucoz.ru>

**Публичный доклад
директора школы Шаповалова Сергея Владимировича
по итогам 2013/2014 учебного года**

Уважаемые коллеги, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности образовательного учреждения за 2013/2014 учебный год.

Наша школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего (полного) общего образования. Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Сегодня все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры, и все, кому не безразлично, чем живет школа. Образовательная политика нашей школы основана на социальных интересах. Только во взаимодействии семьи, школы и других государственных и общественных структур будут эффективно решаться проблемы социализации детей, воспитания их гражданского сознания.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения. Состав обучающихся.
2. Структура управления общеобразовательным учреждением.
3. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Учебный план. Режим обучения.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
7. Результаты образовательной деятельности
8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Организация питания. Обеспечение безопасности.
10. Перечень дополнительных образовательных услуг
11. Социальная активность и социальное партнерство
12. Основные направления ближайшего развития

Общая характеристика

МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области» в 2013/2014 учебном году

Орликовская средняя школа ведет свою историю с 1855 года.

- 1885 – год основания школы
- 1976 – на базе школы организован учебно-воспитательный комплекс (УВК)
- 1992 – учебное заведение начинает работать в режиме учреждения «Школа – детский сад»
- 2001 – школа получила статус центра образования и культуры (школа, детский сад, сельский дом культуры, сельская библиотека функционируют по единому плану)
- 2003 – школа получила статус духовно-просветительского центра
- 2004 – школа стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа с этнокультурным компонентом»
- 2005 г. - МОУ «СОШ с. Орлик» занесена на областную Доску почета
- 2007 год – школа победитель в ПНП «Образование»
- 2010 год - школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010»

МОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области» расположена на центральной усадьбе Орликовского сельского поселения. Школу посещают дети из близлежащих сёл: Воскресеновка, Комаревцево, Павловка, Старохмелевое. С 2009 года в школе обучаются дети из сёл Губкинского района: Сапрыкино, Успенка, Копцево.

Состав обучающихся

В 2013/2014 учебном году в школе обучается 132 ребенка: из них в начальной школе 40, основной 71, старшей 21. В дошкольных группах обучается и воспитывается 55 детей.

Характеристика родительского микросоциума

Родительский социум школы составляет - 167 родителей.

	Социальный состав семьи	2013/2014
1	Всего семей, чьи дети обучаются в школе	96
2.	-в них детей школьников: из них:	132
3.	-опекаемых	-
4.	-состоящих на ВШК	11
5.	-состоящих на учете в ИДН	2
6.	-неблагополучных семей	6
7.	-многодетных семей	23
11.	-неполных семей	25



Условия осуществления образовательного процесса Материально-техническая база в 2013/2014 учебном году

- **Типовое здание на 400 мест**
 - **25 учебных кабинетов**
 - **Компьютерный класс**
 - **Изостудия**
 - **Лингафонный кабинет**
 - **Библиотека**
 - **Краеведческий музей**

▪ **Столовая**

- **Бассейн**
 - **Спортивный зал**
 - **Логопункт**
 - **Спортивная площадка**
 - **Актальный зал**
 - **Автокласс**
- Мастерские обслуживающего и
технического труда**

Занятия в МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области» проводятся в современном типовом здании на 400 место. Школа имеет компьютерный класс на 18 РМУ, выход в Интернет, локальную сеть интерактивную доску, ноутбуки, четыре рабочих места ученика. Кабинет иностранного языка оборудован современным лингафонным кабинетом, компьютером. Компьютеры установлены в кабинетах истории, православной культуры, математики, начальных классов, в библиотеке, в кабинете социально-психологической службы, кабинетах членов администрации школы, актовом зале. Значительно обновлена и пополнена материальная база спортивного зала: закуплены различные мячи, маты, лыжи, другой спортивный инвентарь. Имеется видеокамера, музыкальные центры для кабинета музыки, хореографии, актового зала, а также необходимое лабораторное оборудование по физике, химии; комплексный краеведческий музей.

Образовательный процесс обеспечен необходимой учебно-методической литературой, фонд которой ежегодно обновляется.

Использование в образовательном учреждении сети Интернет дает возможность поднять преподавание на качественно новый уровень, ввести в УВП новые образовательные технологии

Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. Работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 25 человек.

Администрация школы:

Шаповалов С.В - директор школы;

Логачева Л.Н.. – зам. директора по УВР, учитель высшей категории;

Васютина Г.В. – зам. директора по ВР, учитель высшей категории;

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогических работников:

высшую и первую квалификационные категории имеют 22 педагога (88%), в т.ч. высшую квалификационную категорию -6 педагогов (24%).

знаками «Отличник просвещения РФ» - 2, «Почетный работник общего образования» награждены 5 человек.

В школе обучается 132 обучающихся: на I ступени (1-4 классы) –40 ученик; на II ступени (5-9 классы) – 71 обучающихся; на III ступени (10-11 классы) – 21 учащихся; 47,6% школьников успевают на «4» и «5»

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» на 2013-2014 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ

Количество классов

11

1. Количество классов по ступеням

1 ступень

1 – 1

2 – 1

3 – 1

4 – 1

2 ступень

5 – 1

6 – 1

7 – 1

8 – 1

9 – 1

3 ступень

10 – 1

11 – 1

4 класса на ступени начального общего образования- 44 обучающихся:

1 класс – 10 обучающихся,

2 класс - 12 обучающихся,

3 класс – 12 обучающихся,

4 класс – 10 обучающихся.

5 классов на ступени основного общего образования- 73 обучающихся:

5 класс – 16 обучающихся,

6 класс – 9 обучающихся,

7 класс - 15 обучающихся,

8 класс – 21 обучающийся,

9 класс – 12 обучающихся.

2 класса на ступени среднего общего образования- 22 обучающихся:

10 класс – 9 обучающихся,

11 класс – 13 обучающихся.

2. Количество профильных классов

Всего: 2

10 – социально-гуманитарный профиль;

11 – социально-гуманитарный профиль;

3. Количество групп продленного дня

Всего: 1

Группа продлённого дня организована на базе 2– 4 классов.

Группа продлённого дня работает в следующем режиме:

11 ч. 50 мин. – приём детей для обеда,

12 ч. 10 мин. – 12 ч. 55мин. – работа с документацией,

12 ч. 55 мин. – приём детей в группу после 4 урока,

13 ч. 00 мин. – 15 ч. 00 мин. динамический час, прогулка на свежем воздухе,

15 ч. 00 мин. – 16 ч. 00 мин. – самоподготовка по учебным предметам,

16 ч. 00 мин. – 16 ч. 45 мин. – клубный час, занятия по интересам.

Школа I ступени работает в односменном режиме пятидневной рабочей недели в 1 классе и шестидневной рабочей недели во 2-4 классах, школа II и III ступени – в односменном режиме шестидневной рабочей недели.

Начало занятий в школе – 9 часов.

4.Продолжительность уроков:

для 1 класса в первом полугодии – 35 минут с обязательным проведением двух физкультур-минут на 10-ой и 20-ой минутах урока, для 1 класса во втором полугодии и для 2 – 11 классов - 45 минут.

5.Расписание звонков:

В школе установлен следующий режим образовательного процесса для 2 – 11 классов:

1 урок – 9.00 – 9.45

2 урок – 10. 00 – 10.45

3 урок - 10.55 – 11.40

4 урок – 12.00 – 12.45

5 урок – 13.00 – 13.45

6 урок – 13.55 – 14.40

7 урок – 14.50 – 15.35

В школе установлен следующий режим образовательного процесса для 1 класса в первом полугодии:

1 урок – 9.00 - 9.35

2 урок – 9.50 – 10.25

Динамическая пауза 10.25 – 11. 05

3 урок – 11.05 – 11.40

4 урок - 12.00 – 12.35

5 урок – 12.50 – 13.25

Для 1 класса во втором полугодии:

1 урок – 9.00 – 9.45

2 урок – 10. 00 – 10.45

Динамическая пауза 10.45 – 11.25

3 урок - 11.25 – 12.10

4 урок – 12.30 – 13.15

5 урок – 13.30 – 14.15

Продолжительность перемен между уроками: после первого, четвёртого уроков – 15 минут, после третьего урока – 20 минут, после второго, пятого, шестого уроков – 10 минут.

После 2 урока в 1 классе ежедневно проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 3 классы – 34 учебные недели,

4 – 8, 10 классы – 35 учебных недель,

9,11 классы – 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год в школе начинается 01 сентября.

Календарный учебный график общеобразовательного учреждения:

Учебный год в МБОУ «СОШ с. Орлик» начинается 1 сентября, завершается 25 мая (для 1,2, 3, 9, 11 классов), 31 мая (для 4 – 8, 10 классов).

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, в 4 -8,10 классах – 35 учебных недель, во 2, 3, 9, 11 классах – 34 учебные недели.

четверти (полугодия)	дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	1 сентября	02 ноября	
2 четверть	11 ноября	28 декабря	
3 четверть	13 января	21 марта	
4 четверть	31 марта	25 мая (1, 2, 3, 9,11 классы) 31 мая (4- 8,10 классы)	

продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	04.11	10.11	7
зимние	30.12	12.01	14
весенние	22.03	30.03	9
летние	01.06	31.08	92
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02	23.02	7

Учебный год делится на учебные четверти, начало занятий в школе – 9 часов. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, в 1 классе во втором полугодии 45 минут, во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками: после 1,4 урока – 15 минут, после 3 – 20 минут, после 2, 5, 6 уроков – 10 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе

в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе по окончании учебного года с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится трудовая практика для обучающихся 5 - 10 классов. Порядок проведения трудовой практики определяется положением «О летней трудовой практике».

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов определяются нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Промежуточная аттестация в 11 (12) классах проводится: по русскому языку и литературе (сочинение), алгебре и началам анализа (контрольная работа), по остальным общеобразовательным предметам форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом, время проведения промежуточной аттестации определяется в соответствии с рабочими программами по этим предметам.

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2013-2014 учебный год
при реализации федерального компонента государственных образовательных
стандартов общего образования (ГОС-2004)**

Учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам обучения, максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение инвариантной и вариативной части учебного плана в рамках ФКГОС.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федерального уровня

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- ▶ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783;

► Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. От 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 в части, не противоречащей ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации";

► Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

► Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;

► Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

► Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

► 100 – ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе»;

Регионального уровня

► Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесёнными изменениями от 03.05.2011 года №34, принятыми Белгородской областной думой 28.04.2011 года);

► Закон Белгородской области от 4.06. 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- ▶ Нормативные правовые акты департамента образования Белгородской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Школьного уровня

- ▶ Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области»;
- ▶ Образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области»;

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей обучения;
- обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения школьников по выбранным профилям;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации профильного обучения, предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Изменения в

Учебный план на 2013-2014 учебный год для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ГОС – 2004)

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Виды промежуточной аттестации:

- четвертная (полугодовая);
- годовая.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти (полугодия).

Виды годовой промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями;
- промежуточная аттестация без аттестационных испытаний.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания (годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний), выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями проходят (допускаются) все обучающиеся 4-8,10-х классов.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 4-8,10-х классов сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана:

Класс	Предмет	Форма
4	1. Русский язык 2. Математика	1. контрольный диктант с выполнением грамматических заданий 2. письменная контрольная работа
5	1. Русский язык 2. Природоведение	1. контрольный диктант с выполнением грамматических заданий 2. устная аттестация (по билетам)
6	1. Математика 2. История	1. письменная контрольная работа 2. устная аттестация (по билетам)
7	1. Русский язык 2. Музыка 3. Физика	1. контрольный диктант с выполнением грамматических заданий 2. тестирование 3. устная аттестация (по билетам)
8	1. Алгебра 2. Химия 3. Обществознание	1. письменная контрольная работа 2. устная аттестация (по билетам) 3. тестирование
10	1. Русский язык 2. Алгебра и начала математического анализа 3. Предметы на профильном уровне: социально–гуманитарный профиль: русский язык; обществознание. физико-химический профиль: физика; химия. химико-биологический профиль: биология; алгебра и начала математического анализа	1. сочинение- рассуждение по прочитанному тексту 2. тестирование 3. тестирование

Учебный план начальной школы (4 класс)

Учебный план 1-й ступени рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, определяет шестидневную рабочую неделю в 4-ом классе с нагрузкой:

4-ый класс – 26 часов.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- ▶ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ▶ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ▶ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ▶ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Преподавание в начальной школе ведётся по следующим программам:

программа	класс
«Школа Россия»	4

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в учебном плане школы увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ, ОБЖ, физической культуры, ОРКСЭ.

Обязательными для изучения являются следующие предметы: **русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство и художественный труд, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.**

На изучение учебного предмета «**Русский язык**» по базисному плану отводится в 4 классе 3 часа, учитывая возрастающую роль русского языка в становлении личности обучающихся и то, что русский язык кроме учебного предмета является средством изучения других предметов, в учебном плане школы из часов компонента образовательного учреждения выделен один час в 4 классе для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык». Таким образом, общее количество часов, отводимых на изучение русского языка, - четыре, что соответствует пожеланиям участников образовательного процесса и требованиям авторских программ по предмету.

В базисном учебном плане на изучение предмета «**Литературное чтение**» в 4 классе отводится 2 часа, учитывая важнейшую роль чтения в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, на изучение предмета инвариантной части «Литературное чтение» из часов школьного компонента выделяется дополнительный третий час.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 4 классе в объёме 2 часов в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 4 классе в объёме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в 4 классе в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

Учебный предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 4 классе он изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «**Технология**» в 4 классе изучается в объёме 2 часов в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство» отводится в 4 классе 2 часа в неделю («**Изобразительное искусство и художественный труд**» - 1 час и «**Музыка**» - 1 час.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 4 классе в объёме 3 часов в неделю как предмет федерального компонента. Увеличение количества времени на его изучение связано с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и необходимостью увеличения двигательной активности обучающихся начальной школы.

С 2012-2013 учебного года в учебный план 4 класса введён учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направленный на знакомство школьников с исторической ролью традиционных религий в становлении российской государственности, на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. В соответствии с выбором участников образовательного процесса (родителями, законными представителями обучающихся) в школе изучается в рамках данного предмета модуль **«Основы православной культуры»**.

В качестве регионального компонента учебного плана в 4 классе введены учебные предметы **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объёме 1 часа в неделю каждый.

Таким образом, в учебном плане 4 класса в полном объёме реализуются федеральный и региональный компоненты.

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени начального общего образования (4 класс) по решению участников образовательного процесса использованы:

- Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана «Русский язык» и «Литературное чтение»,
- Для введения в качестве самостоятельного учебного предмета «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Учебный план 5-9 классов

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на социальный заказ, наклонности учеников, разноуровневый характер обучения (общеобразовательные классы, классы предпрофильной подготовки). Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Английский язык»**, **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Природоведение»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство и художественный труд»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** по базисному плану отводится в 5-8 классах по 3 часа в 9 классе – 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в становлении личности обучающихся и то, что русский язык кроме учебного предмета является средством изучения других предметов, в учебном плане школы из часов компонента образовательного учреждения выделено по три часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, один час в 7 классе для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык». Таким образом, общее количество часов, отводимых на изучение русского языка, в 5 классе - шесть, в 6 классе – пять, в седьмом – четыре в восьмом – три, в девятом – два, что соответствует пожеланиям участников образовательного процесса и требованиям авторских программ по предмету.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5,6,7, 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет **«Немецкий язык»** изучается в 8 классе в объёме 3 часов в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, реализации практики преподавания в школе двух иностранных языков 8 класс разделён на две группы, в одной из которых организовано обучение немецкому языку, во второй организовано обучение английскому языку за счёт часов дополнительного образования.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 5 по 9 класс по 5 часов в неделю (в 5-6 классах предмет **«Математика»**, в 7-9 классах – предметы **«Алгебра»** и **«Геометрия»**). В 5-6 классах на изучение **«Математики»** отводится 6 часов из расчета: 5 часов в неделю инвариантной части и 1 час из компонента образовательного учреждения, исходя из запросов родителей и обучающихся и учитывая основополагающую роль курса математики в основной школе для дальнейшего изучения данного предмета. Так как данный учебный предмет изучается за счёт часов компонента образовательного учреждения всеми обучающимися 5-6 классов, час компонента образовательного учреждения объединён с 5 часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Количество часов, отводимых на изучение информатики и ИКТ в 8-9 классах, соответствует базисному учебному плану.

С целью приобщения обучающихся к информационным технологиям, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей и в целях преемственности между начальной и основной школой в 5-7 классах вводится по 1 часу предмета **«Информатика и ИКТ»** за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час из часов федерального компонента и 1 час из часов регионального компонента.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 6 классе в объёме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 6 классе в объёме 1 часа в неделю из часов федерального компонента и 1 час за счёт часов компонента образовательного учреждения, в 7-9 классах – в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 -9 классах в объёме 3 часов в неделю как предмет федерального компонента. Увеличение количества времени на его изучение связано с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и необходимостью увеличения двигательной активности обучающихся.

С целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях на ступени основного общего образования вводится предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На его освоение отведён 1 час в неделю в 8 классе.

На изучение предметов образовательной области **«Искусство»**: **«Музыки»** и **«Изобразительного искусства и художественного труда»** в 5-7 классах отводится по одному часу федерального компонента. В 8 - 9 классах ведётся преподавание предмета **«Искусство»** в объёме 1 часа в неделю за счёт федерального компонента. Таким образом, преподавание изобразительного искусства и музыки в рамках предмета **«Искусство»** на уровне основного общего образования становится непрерывным.

В качестве регионального компонента учебного плана с 5 по 9 классы введены учебные предметы: **«Православная культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7,9 классах, **«Технология»** в 8 классе в объёме 1 часа в неделю каждый.

Таким образом, в учебном плане 5-9 классов в полном объёме реализуются федеральный и региональный компоненты.

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования (5-9 классы) по решению участников образовательного процесса использованы:

- ▶ Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана «Русский язык» в 5,6,7 классах; «Математика» в 5,6 классах.
- ▶ Для введения в качестве самостоятельного учебного предмета «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» в 5,6,7 классах.
- ▶ Для введения учебных и элективных курсов «Русская словесность» в 5-8 классах; «Черчение», «Основы правовых знаний» в 8 классе.
- ▶ Для введения элективных курсов «Русская словесность», «Черчение», «Основы правовых знаний», «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» в 9 классе в рамках осуществления предпрофильной подготовки.

Учитывая возрастающую роль русского языка как средства общения и изучения других школьных предметов и обязательный основной государственный экзамен по русскому языку в 9 классе и обязательный экзамен в форме ЕГЭ в 11 классе, школьный компонент в образовательной области «Филология» для 5-7 классов, классов, осуществляющих предпрофильную и профильную подготовку (8 – 9) представлен элективными курсами «Русская словесность» (5-9 классы).

С целью формирования основ графической грамотности, умений составлять чертёжно-графическую документацию и сознательно ею пользоваться на уровне основного общего образования в 8-9 классах введён элективный курс «Черчение».

Компонент образовательного учреждения в образовательной области «Обществоведение» представлен в 8 - 9 классах элективным курсом «Основы правовых знаний». Программа курса позволит удовлетворить интерес обучающихся к правовым знаниям, сформировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, научиться уважать законы, узнать свои права и научиться их защищать.

Элективный курс «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» ориентирован на обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса и вводит школьников в специфику соответствующей сферы деятельности.

Выбор элективных курсов соответствует запросам обучающихся, выбираемым на уровне среднего общего образования профилям обучения. Элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе ориентированы на самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

▶ В соответствии с запросами родителей и обучающихся, учитывая также важность практического изучения физики на начальном этапе (7 класс), в 7 классе введён учебный курс «Физика в задачах и экспериментах» в объёме 1 часа.

Учебный план 10-11 классов

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Одним из средств, обеспечивающих выполнение этих задач является профильное обучение.

В 2014-2015 учебном году обучение на уровне среднего общего образования представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- Химико-биологический профиль – 10 класс,
- социально-гуманитарный профиль – 11 класс;

В 11 классе **социально-гуманитарного профиля** количество часов на изучение русского языка соответствует БУП для данного профиля (3 часа в неделю). Класс с профильным изучением русского языка сформирован на основании заявлений родителей и обучающихся.

Преподавание литературы ведется по программе и учебнику базового уровня в объеме 3 часов в неделю.

Английский язык ведется на общеобразовательном уровне в объеме 3 часов.

В классе социально-гуманитарного профиля (11) по запросам обучающихся и их родителей и в целях успешной подготовки к ЕГЭ из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение математики (0,5 часа на алгебру и начала математического анализа и 0,5 часа на геометрию). Так как данные учебные предметы изучаются за счёт часов компонента образовательного учреждения всеми обучающимися 11 классов, час компонента образовательного учреждения объединён с 4 часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана.

В связи с тем, что в 11 классе реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля, где нет часов информатики, считаем необходимым заложить основы компьютерной грамотности в средней общей школе.

В целях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ в профильном классе (социально-гуманитарного профиля) в школе в рамках элективных курсов в 11 классе изучается ориентированный на приобретение практических умений использования компьютерных технологий элективный курс «Математические основы информатики», курс носит интегрированный, междисциплинарный характер, раскрывает взаимосвязь математики и информатики.

В целях подготовки к сдаче обязательного экзамена по математике, учитывая запросы участников образовательного процесса в текущем учебном году в учебный план 11 класса включен элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в объеме 1 часа в неделю. Глубоко рассматриваются в рамках программы курса методы решения алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, задач с параметрами и с логическими условиями. Элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» позволяет систематизировать и упорядочить, закрепить и углубить знания, умения и навыки обучающихся в области элементарной алгебры.

Таким образом, компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами: «Математические основы информатики» (11 класс), «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (11 класс). Выбор элективных курсов обоснован запросами обучающихся и их родителей.

В 11 классе история изучается на базовом уровне. Распределение часов, отводимых на изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» в 11 классе производится в соответствии с рекомендациями Белгородского института развития образования.

Количество часов, отводимых на изучение обществознания на профильном уровне, увеличено на 1 час по сравнению с базисным учебным планом в 11 классе социально-гуманитарного профиля.

За счёт часов компонента образовательного учреждения в социально-гуманитарном профиле изучается в объеме 1 часа предмет «География» в 11 классе.

Компонент образовательного учреждения для классов, осуществляющих профильную подготовку, представлен элективными курсами: «Массовая культура» (11 класс), «Право» в 11 классе. Выбор элективных курсов обоснован запросами обучающихся и соответствует профилю обучения.

В социально-гуманитарном профиле (11 класс) на изучение физики отводится 2 часа.

В социально-гуманитарном профиле (11 класс) на изучение биологии отводится 1 час.

В социально-гуманитарном профиле (11 класс) на изучение химии отводится 1 час, и один час на изучение химии отводится из компонента образовательного учреждения.

Так как данный учебный предмет изучается за счёт часов компонента образовательного учреждения всеми обучающимися 11 класса, час компонента образовательного уч-

реждения объединён с одним часом, отведённым на изучение химии из федерального компонента базисного учебного плана. Таким образом, на изучение химии в 11 классе отводится 2 часа, что соответствует программе по химии.

Компонент образовательного учреждения для классов, осуществляющих профильную подготовку, представлен элективными курсами: «Измерения физических величин» (11 класс), (данный элективный курс позволяет обучающимся 11 класса приобрести опыт самостоятельного применения знаний по физике на практике при проведении экспериментов, умения практического использования измерительных приборов, обработки и анализа полученных результатов); элективный курс «Глобальная география» в 11 классе (раскрывает глобальные проблемы, стоящие перед человечеством демографические, экологические и др., учит искать пути их решения).

В 11 классе социально-гуманитарного профиля преподаётся предмет «Мировая художественная культура», логично завершающий художественно-эстетическое образование обучающихся в школе.

В 10 классе химико-биологического профиля количество часов на изучение русского языка соответствует БУП для данного профиля (1 час в неделю).

Преподавание литературы ведётся по программе и учебнику базового уровня в объёме 3 часов в неделю.

Английский язык ведётся на общеобразовательном уровне в объёме 3 часов.

В 10 классе химико-биологического профиля количество часов на изучение математики соответствует БУП для данного профиля (6 часов в неделю). 4 часа отводится на изучение алгебры и начал математического анализа на профильном уровне и 2 часа на изучение геометрии на базовом уровне.

Класс с профильным изучением математики сформирован на основании заявлений родителей и обучающихся.

В связи с тем, что в 10 классе реализуется учебный план химико-биологического профиля, где нет часов информатики, считаем необходимым заложить основы компьютерной грамотности в средней общей школе.

В целях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ в профильном классе (химико-биологического профиля) в школе в рамках элективных курсов в 10 классе изучается ориентированный на приобретение практических умений использования компьютерных технологий элективный курс «Математические основы информатики», курс носит интегрированный, междисциплинарный характер, раскрывает взаимосвязь математики и информатики.

В целях подготовки к сдаче обязательного экзамена по математике, учитывая запросы участников образовательного процесса в текущем учебном году в учебный план 10 класса включен элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в объёме 1 часа в неделю. Глубоко рассматриваются в рамках программы курса методы решения алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, задач с параметрами и с логическими условиями. Элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» позволяет систематизировать и упорядочить, закрепить и углубить знания, умения и навыки обучающихся в области элементарной алгебры.

Таким образом, компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами: «Математические основы информатики» (10 класс), «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (10 класс). Выбор элективных курсов обоснован запросами обучающихся и их родителей.

В 10 классе история изучается на базовом уровне. Распределение часов, отводимых на изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» в 11 классе производится в соответствии с рекомендациями Белгородского института развития образования.

Количество часов, отводимых на изучение обществознания на базовом уровне, составляет 2 часа. Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования, изучаемый на базовом уровне, не включает модули «Экономика» и «Право». Данные модули в образовательном учреждении преподаются в качестве самостоятельных дисциплин.

В 10 классе ведется преподавание предмета «Экономика» в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Преподавание «Права» ведётся в рамках элективного курса для 10-11 классов.

За счёт часов компонента образовательного учреждения в социально-гуманитарном профиле изучается в объеме 1 часа предмет «География» в 10 классе.

Компонент образовательного учреждения для классов, осуществляющих профильную подготовку, представлен элективными курсами: «Массовая культура» (10 класс), «Право» в 10 классе. Выбор элективных курсов обоснован запросами обучающихся и соответствует профилю обучения.

В химико-биологическом профиле (10 класс) на изучение физики отводится 2 часа.

В химико-биологическом профиле (10 класс) на изучение биологии на профильном уровне отводится 3 часа в соответствии с базисным учебным планом данного профиля.

Класс с профильным изучением биологии сформирован на основании заявлений родителей и обучающихся.

В химико-биологическом профиле (10 класс) на изучение химии на базовом уровне отводится 1 час, и один час на изучение химии отводится из компонента образовательного учреждения.

Так как данный учебный предмет изучается за счёт часов компонента образовательного учреждения всеми обучающимися 11 класса, час компонента образовательного учреждения объединён с одним часом, отведённым на изучение химии из федерального компонента базисного учебного плана. Таким образом, на изучение химии в 10 классе отводится 2 часа, что соответствует программе по химии.

Компонент образовательного учреждения для классов, осуществляющих профильную подготовку, представлен элективным курсом «Измерения физических величин» (10 класс), (данный элективный курс позволяет обучающимся 10 класса приобрести опыт самостоятельного применения знаний по физике на практике при проведении экспериментов, умения практического использования измерительных приборов, обработки и анализа полученных результатов).

Физическая культура изучается в 10 -11 классах в объеме 3 часов в неделю как предмет федерального компонента. Обучающиеся школы получают дополнительную физическую подготовку за счет часов дополнительного образования в спортивных кружках и секциях.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю как федеральный компонент в 10-11 классах.

В качестве регионального компонента учебного плана в 10-11 классах введён учебный предмет «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Таким образом, в учебном плане 10-11 классов в полном объеме реализуются федеральный и региональный компоненты.

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования (10-11 классы) по решению участников образовательного процесса использованы:

- ▶ Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» (10 класс), «Химия» в 10-11 классах.
- ▶ Для изучения в 10-11 классах учебного предмета «География» из вариативной части учебного плана».

- ▶ Для изучения самостоятельного учебного предмета «Экономика» в 10 классе.
- ▶ Для введения элективных курсов в 10 классе: «Массовая культура», «Математические основы информатики», «Измерения физических величин», «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Право».
- ▶ Для продолжения изучения в 11 классе двухчасовых элективных курсов, изучение которых началось в 10 классе: «Массовая культура», «Математические основы информатики», «Измерения физических величин», «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Право».
- ▶ Для введения элективного курса «Глобальная география» в 11 классе. Программа данного элективного курса раскрывает глобальные проблемы, стоящие перед человечеством демографические, экологические и др.
 Данный вариант учебного плана создаёт условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, позволяет качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.
 Достижение стандартов образования обеспечивается сбалансированным изучением профильных и базовых предметов.
 Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется в рамках внеурочной деятельности и работы с одарёнными детьми.

**Учебный план общеобразовательного учреждения
при реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС)**

Пояснительная записка к учебному плану

Базисный учебный план начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего об-

разования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

➤ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011 г. № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011 г. № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования,
- формирование здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена семью предметными областями (**«Филология»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю в 1-3 классах), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю в 1-3 классах), **«Английский язык»** (2 ч. в неделю во 2-3 классах).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать,

участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В результате изучения «Английского языка» на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 1-3 классах в объёме 4 часа в неделю. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся. Учебный предмет «**Информатика**» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Во 2-3 классах он изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 ч. в неделю в 1-3 классах). Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 ч. в неделю в 1-3 классах). Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю в 1-3 классах). Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

(математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч. в неделю в 1-3 классах). Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, который способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у учащихся умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

При составлении учебного плана для 1-3 классов начальной школы учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. В связи с 5-ти дневной рабочей неделей в 1 классе максимальная нагрузка обучающихся не превышает количества учебных часов в части Федерального компонента.

Особенности

части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 3 часа в неделю во 2 – 3 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе освоение метода проектов;
- на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Учебный предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Во 2-3 классах он изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Реализация ФГОС второго поколения предполагает внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Программа проектной деятельности **«Всё узнаю, всё смогу»** призвана решать данную проблему, позволяет воспитывать творческую и инициативную личность, формирует у детей способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей.

При использовании метода проектов в обучении усиливается роль межпредметного знания, которое вносит коррективы в мыслительный процесс школьников, включая их в широкую сеть знаний. Данный учебный курс ведётся во 2 классе в объеме 2 часов в неделю.

В целях соблюдения преемственности в изучении предметов, освоения образовательных программ, реализации региональных особенностей содержания образования, запросов участников образовательного процесса в учебный план 3 класса введены учебные предметы: **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объеме 1 часа в неделю каждый, так как данные предметы изучались во 2 классе.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на ступени начального общего образования (2-4 классы) использованы:

- Для введения в качестве самостоятельного учебного предмета «Информатики», обеспечивающего реализацию запросов и интересов обучающихся;
- Для введения учебного курса «Всё узнаю, всё смогу», обучающего школьников реализации проектной технологии;
- Для введения учебных предметов, направленных на реализацию региональных особенностей содержания образования.

*Учебный план 1-3 классов на 2013 -2014 учебный год
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)*

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Информатика	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Православная культура	-	-	1
Физическая культура	ОБЖ	-	-	1
	«Всё узнаю, всё смогу»	-	2	-
Итого		-	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка)		21	26	26

Учебный план 4 класса на 2013 -2014 учебный год
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках ФКГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство и художественный труд	1
Музыка	1
Технология	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	21
Региональный компонент	
Православная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего:	2
Итого:	23
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>
<i>Литературное чтение</i>	<i>1</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	26

Учебный план школы II ступени
на 2013 – 2014 учебный год

Учебные предметы		5(общеобразовательный класс)		
		Количество часов		
		федеральный	региональный	Компонент ОУ
	Русский язык	3		3
	Литература	2		
	Английский язык	3		
	Математика	5		1
	Информатика и ИКТ			1

	История	2		
	Православная культура		1	
	Природоведение	2		
	Изобразительное искусство и художественный труд	1		
	Музыка	1		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
	Технология	2		
	Учебный курс «Русская словесность»			1
Итого		24	2	6
Предельно допустимая нагрузка		32		

Учебный план школы II ступени
на 2013 – 2014 учебный год

Учебные предметы		6 (общеобразовательный класс)		
		Количество часов		
		федеральный	региональный	Компонент ОУ
	Русский язык	3		3
	Литература	2		
	Английский язык	3		
	Математика	5		1
	Информатика и ИКТ			1
	История	2		
	Обществознание	1		
	География	1		
	Православная культура		1	
	Биология	1		
	Изобразительное искусство и художественный труд	1		
	Музыка	1		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
	Технология	2		
	Учебный курс «Русская словесность»			1
Итого		25	2	6

Предельно допустимая нагрузка		33
--------------------------------------	--	-----------

Учебный план школы II ступени
на 2013 – 2014 учебный год

Учебные предметы		7 (общеобразовательный класс)		
		Количество часов		
		федеральный	региональный	Компонент ОУ
	Русский язык	3		1
	Литература	2		
	Немецкий язык	3		
	Алгебра	3,5		
	Геометрия	1,5		
	Информатика и ИКТ			1
	История	2		
	Обществознание	1		
	География	2		
	Православная культура		1	
	Биология	2		
	Физика	2		
	Изобразительное искусство и художественный труд	1		
	Музыка	1		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
	Технология	2		
	Учебный курс «Русская словесность»			1
	Учебный курс «Физика в задачах и экспериментах»			1
Итого		29	2	4
Предельно допустимая нагрузка		35		

Учебный план школы II ступени

Учебные предметы	8 (общеобразовательный класс)
	Количество часов

		федераль- ный	регио- нальный	Компонент ОУ
	Русский язык	3		
	Литература	2		
	Английский язык	3		
	Алгебра	3		
	Геометрия	2		
	Информатика и ИКТ	1		
	История	2		
	Обществознание	1		
	География	2		
	Православная культура		1	
	Биология	2		
	Физика	2		
	Химия	2		
	Искусство	1		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Технология	1	1	
Элективные курсы	«Черчение»			1
	«Русская словесность»			1
	«Основы правовых зна- ний»			1
Итого		31	2	3
Предельно допустимая нагрузка		36		

Учебный план школы II ступени

Учебные планы		9 (общеобразовательный класс)		
		Количество часов		
		федераль- ный	регио- нальный	Компо- нент ОУ
	Русский язык	2		
	Литература	3		
	Английский язык	3		
	Алгебра	3		
	Геометрия	2		
	Информатика и ИКТ	2		
	История	2		
	Обществознание	1		

	География	2		
	Православная культура		1	
	Биология	2		
	Физика	2		
	Химия	2		
	Искусство	1		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Элективные курсы	«Черчение»			1
	«Русская словесность»			1
	«Основы правовых знаний»			1
	«Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»			1
Итого		30	2	4
Предельно допустимая нагрузка		36		

**Учебный план школы III ступени
на 2013 – 2014 учебный год**

Учебные предметы	10 социально-гуманитарный	11 социально-гуманитарный
Федеральный компонент		
Обязательные базовые общеобразовательные предметы		
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
История	2	2
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	20	20
Учебные предметы, изучаемые на базовом и профильном уровнях		
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
Экономика	1	0
Мировая художественная культура	1	1

География	1	1
Итого	9	8
Региональный компонент		
Православная культура	1	1
Итого	30	29
Компонент ОУ		
Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5
Химия	1	1
Элективные курсы		
«Право»	1	1
«Математические основы информатики»	1	
«Компьютерное делопроизводство»		1
«Измерения физических величин»	1	
«Практические основы астрофизики»		1
«Массовая культура»	1	
«Многообразие общества»		1
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1	
«Подготовка к ЕГЭ по математике»		1
«Глобальная география»		1
Итого	7	8
Предельно допустимый объем учебной нагрузки	37	37

Финансовое обеспечение

МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»

Финансирование школы в 2013/2014 учебном году складывалось из бюджетных и внебюджетных средств

Бюджетное финансирование:

Кухонное оборудование - 55 тыс. 881 руб.

Ученическая мебель – 54 тыс. 034 руб.

Учебные пособия – 61 тыс. 104 руб. 63 коп

Спортивный инвентарь - 2 тыс. 360 руб.

Внебюджетное финансирование

Текущий ремонт школы на сумму 29 тыс. 700 рублей – помощь родителей.

Музыкальные инструменты – 75 тыс. руб.

Замена оконных и дверных блоков – 168 тыс.480 руб

Инструменты - 16 тыс.350 руб

Результаты
образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белго-
родской области» в 2013/ 2014 году выпускники школы сдали ЕГЭ и ГИА.

Математика ЕГЭ - успеваемость 100% -средний балл- 35,1; порог – 20	Русский язык ГИА -успеваемость -100% -качество знаний 63,6%
Обществознание ЕГЭ: – успеваемость 88,8% -средний балл- 48,8 - порог- 39.	Математика ГИА -успеваемость - 100% -качество знаний -91%
Русский язык ЕГЭ -успеваемость -100% Средний балл – 58,5, порог – 24	Биология 9 класс - успеваемость -100% - качество знаний – 22,2%
Физика ЕГЭ: – успеваемость 75% -средний балл- 40,7, - порог- 36.	
История ЕГЭ: – успеваемость 100% -средний балл- 39,5, - порог- 32.	
Химия ЕГЭ успеваемость 0% -средний балл- 31, - порог- 36.	
Биология ЕГЭ успеваемость 100% -средний балл- 38,3 - порог- 36.	

2013/2014 год принес победы и призовые места **5** обучающимся школы, которые стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В более чем 30 конкурсах и соревнованиях стали победителями и призерами обучающиеся школы:

№ п/п	Наименование конкурса	Место	Ф. И. участника	Ф. И. О. руководителя
1.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса «Меня оценят в 21 веке»	1	Кулиничева К.	Миронов В. А.
2.	Муниципальный этап фестиваля школьных хоров	2 (среди сельских ОУ)		Лесин В. Е. Дурнева С. И.
3.	Конкурс художественного чтения «Земля и доблести и славы»	Гран-при	Глазкова И.	Васютина Г. В.
		1	Дурнева Н.	Борзилова Т. В.
		1	Капитонова В.	Логачёва Л. Н.

4.	Конкурс плакатов «Твоё сознание»	2	Кулиничева К.	Соколова Н. В. Фёдорова Л. А.
5.	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия», посвящённый 60-летию образования Белгородской области	1	Жилин А.	Жилина С. В.
		3	Рыбалкина А.	Бранкевич О. Н.
		3	Ровенских А.	Жилина С. В.
		3	Пономарёва Е. Мертенс В. Перепечаева А	Дурнева Н. И.
6.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1	Сорокотягина Анна	Борзилова Т. В.
7.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	1	Шибалова Е.	Врушилова В.А.
8.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1	Загубный Станислав	Бранкевич О. Н.
		2	Рыбалкина А.	Бранкевич О. Н.
9.	Муниципальный конкурс видеороликов по иностранному языку «Видеогид по Белгородской области»	1	Кулиничева К. Симонова К. Кущёва Д. Ерёмин А. Емельяненко Александр	Ерёмина Е. А.
10.	Районный конкурс-смотр детских общественных организаций «Ты – Белгородец»	3		Куценко Г. В.
11.	«Донорство» Номинация «Лучший диктант» Номинация «Лучший лектор»	2	Воловодова М	Жилина С. В.
		1	Кулиничева К.	Лещук Л. П.
12.	Муниципальный конкурс «Россия – Германия: культура отношений». Номинация «Мост культур «Россия и Германия»	3	Лукьяненко Т. Овсянникова Елизавета	Ерёмина Е.А.
13.	Региональный конкурс профмастерства «IT – Teacher»	2		Ерёмина Е. А.
14.	Зональный этап открытого первенства Белгородской области по мини-лапте в закрытых помещениях среди юношей 1995-1998 г. р., посвящённого 70-ой годовщине Победы на Курской дуге	1	Команда	Жорник А. И.
15.	Зональные соревнования	2	Команда	Жорник А. И.

	по русской лапте среди юношей в зачёт 56 областной Спартакиады школьников			
16.	Финальные соревнования по пляжному волейболу Спартакиады сельских поселений Белгородской области в 2013 году	1	Команда	Жорник А. И.
17.	Финальные соревнования по легкоатлетической эстафете 5х400 м. Спартакиады сельских поселений Белгородской области в 2013 году	2	Команда	Жорник А. И.
18.	Финальные соревнования летней Спартакиады сельских поселений Белгородской области в 2013 году	3	Команда	Жорник А. И.
19.	Первенство района по футболу среди дворовых команд сельских поселений, посвящённом 70-летию Курской битвы	2	Команда	Жорник А. И.
20.	14 традиционный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1	Сдержикова Инна	Дурнева Н.И.
21.	Районные соревнования по русской лапте в зачёт 56-й районной спартакиады школьников	1	Команда	Жорник А. И.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Зеркало природы» в номинации «Живопись и графика»	призер	Лещук С	Федорова Л.А.
23.	Муниципальный этап Всероссийского этапа детского экологического форума «Зеленая планета 2014». Конкурс «Природа. Культура. Экология»	Победитель	Коллектив ансамбля «Русская песня»	Лещук Л.П.
24.	Районный смотр-конкурс военной и патриотической песни «Сыны России»	2 место	Лещук С.	
25.	Муниципальный этап фестиваля «Нау-	Призер	Васютин Евгений	Сидунова В.А.

	ка.Творчество. Развитие», в номинации «Юные исследователи окружающей среды»			
26.	Муниципальный этап конкурса русского танца «Удаль молодецкая»	3 место	Хореографический коллектив «Радость»	Соколова Н.В.
27.	Муниципальный этап выставки зимних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Символ»	призер	Рыбалкина А	Жилина С.В.
28.	Муниципальный этап выставки зимних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Рождественский сундучок»	призер	Ровеснких Александр	Жилина С.В.
29.	Муниципальный этап выставки зимних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Рождественский сундучок»	призер	Пономарева Е., Мертенс В., Перепечаева А	Дурнева Н.И.
30.	Муниципальный этап выставки зимних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Креативная елочная игрушка»	Победитель	Жилин А	Жилина С.В.
31.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Веселый урок о том, что вкусно и полезно» программы «разговор о правильном питании»	2 место	Куценко А	Бранкевич О.Н.
32.	Муниципальный этап конкурса «Мы - Белгородцы! думай, решай, действуй!»	1 место	Еремин А., Дурнева В	Васютина Г.В.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Одной из приоритетных задач МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района» является развитие массового детского и семейного спорта и формирование здорового образа жизни школьников и их родителей посредством привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Совместная деятельность педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое со-

циальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности.

В общеобразовательном учреждении реализуются школьная программа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Ровесник –Ровеснику», профилактическая программа «Ценность жизни», программа «Здоровье – это жизнь», действуют 1 спортивная площадка и 1 спортивный зал, которые в урочное время используются в образовательной деятельности учреждения, во внеурочное – для учебно-тренировочных занятий воспитанников учреждений дополнительного образования детей. На базе школы организована работа спортивных секций ОФП «Волейбол», ОФП «Футбол», объединений дополнительного образования спортивной направленности «Спортивные игры», «Азбука плавания». На основании приказа управления образования администрации Чернянского района от « 21 » января 2013 года № 46 «О внедрении оздоровительных технологий в деятельность общеобразовательных учреждений Чернянского района» школа функционирует как Центр содействия укреплению здоровья. Основными задачами центра являются: оценка функциональных и адаптивных резервов организма с учетом возрастных особенностей, обучение детей гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака, консультирование по сохранению и укреплению здоровья.

В целях укрепления психического и физического здоровья обучающихся в школе проводятся следующие профилактические мероприятия:

В школе работает медицинский кабинет. Имеется всё необходимое медицинское оборудование. Регулярно проводится инструктаж по правилам безопасного поведения в школе и за ее пределами. Систематически проводятся классные часы по вопросам ЗОЖ. Медицинской сестрой школы Луговой М.В. осуществляются профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей: контроль физического состояния детей, питание в столовой (снятие проб, контроль качества продуктов и нормы порций), наличие принадлежностей личной гигиены.

Преподавателем-организатором ОБЖ Мироновым В.А., классными руководителями систематически проводятся беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения и технике безопасности. В дневниках обучающихся школы имеется план безопасного подхода к школе.

В кабинетах начальной школы имеются уголки по правилам дорожного движения.

Во избежание травм на переменах организовано качественное дежурство учителей и учеников старших классов по школе.

Проводится совместная работа с ОМВД по Чернянскому району (неоднократно с целью профилактической работы были приглашены инспектор ОДН, участковый уполномоченный Манохин А.А. для проведения бесед по предупреждению правонарушений).

Систематически проводится объектовая тренировка на случай пожара и всевозможных аварий с целью обучения и проверки готовности обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся уроки физической культуры 3 часа в неделю, согласно Учебному плану. Уроки проводятся опытными педагогами с соблюдением всех правил по технике безопасности. В 1- 4 классах – учителя начальных классов Дурнева О.А., Дурнева Н.И., Бранкевич О.Н., Жилина С.В., в 5-11 учитель первой квалификационной категории Жорник А.И.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения, проводятся физкультминутки. Физкультминутки в начальной школе проводятся с учетом специфики предмета, с элементами самомассажа и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Ежедневно проводится динамическая пауза в 1 классе. В режим работы школы включена зарядка, в которой принимают участие школьники с 1 по 11 класс. Составлено

расписание уроков с соблюдением норм СанПиН. В кабинетах повышенной опасности (физики, химии) ведутся журналы по технике безопасности.

Имеется маркировка школьной мебели в соответствии с нормами СанПиН (в начальной школе все парты регулируемые по росту, в кабинетах начальной школы, информатики, иностранного языка имеются конторки для смены динамической позы).

Школьники систематически принимают участие в конкурсах, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно для обучающихся на базе школы организуется летний оздоровительный лагерь. 100% обучающихся оздоравливаются.

В школе работает служба сопровождения: психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, старшая вожатая. Вопросы здоровьесбережения, культуры питания рассматриваются на общешкольном и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Приняты меры по обеспечению безопасности:

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, утвержденный директором школы, автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01»; обеспечение контрольно-пропускного режима

Организация питания.

100% обучающихся школы охвачены горячим питанием. С 1 сентября 2013 года организован бесплатный горячий завтрак в рамках программ «Школьное молоко», «Школьный мед». Завтрак состоит из горячего блюда (творожного, яичного, крупяного, мясного) стоимостью 25 рублей.

По желанию родителей в школе организован горячий обед стоимостью 25 руб. На питание обучающихся из многодетных семей выделяются средства в размере 50 рублей на одного ребенка.

Перечень

дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области» в 2013/2014 учебном году

На организацию дополнительного образования отводится 18 часов. 3 часа используются на изучение английского языка в 7 классе. За счет оставшихся 15 часов организована работа 8 объединений дополнительного образования.

Кроме того 3 часа занятий по хореографии (объединение «Мир танца») ведутся в рамках ставки педагога дополнительного образования, имеющейся в штатном расписании. 3 часа объединений дополнительного образования «Юный стрелок» (2ч.) и «Меткий стрелок» (1ч) проводятся в соответствии с должностными обязанностями преподавателя-организатора ОБЖ.

В соответствии с должностной инструкцией педагог-психолог ведет работу по формированию психологической культуры обучающихся через объединение «Азбука общения».

Система дополнительного образования включает в себя 5 направлений деятельности: **физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественно – научное, культурологическое, научно-техническое.**

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В данном направлении предусмотрена работа объединений «Азбука плавания» и «Подвижные игры».

Художественно - эстетическая направленность ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащими-

ся основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся. В данном направлении функционируют следующие кружки:

- кружок «Волшебный мир оригами»;
- кружок «Юный художник»;
- кружок «Мир вокального искусства»;
- кружок «Основы изобразительной грамоты».

Естественно - научная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление школьной. В данном направлении работают кружок «Кладовая здоровья»

Культурологическая направленность ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Она дает представление о

развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов и позволяет учащимся через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох; развивает у детей стремление к познанию истории страны, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития детей, формирует основы толерантного взаимодействия. В данном направлении функционирует объединение «Музейное дело».

Научно-техническая направленность ориентирована на развитие мышления и творческих способностей школьников. Основной целью данного направления является формирование устойчивых знаний, умений и навыков обучающихся при работе на компьютере, использовании основных компьютерных прикладных программ, включая свободное программное обеспечение (СПО), а также выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности. В данном направлении функционирует кружок «Юный компьютерный пилот».

Занятия проводятся по группам: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней образования школы. Они формируются как одновозрастные, так и разновозрастные. Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 4 лет.

Занятия детей в объединениях проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Начинаются с 15 ч. 00 мин.

№ п/п	Название кружка класс	1		4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Волшебный мир оригами (3 года)			1							
2.	Юный компьютерный пилот (3 года)				2						
3.	Кладовая здоровья							1			
4.	«Юный художник» (3 года)		2								
5.	«Мир вокального искусства» (3 года)	1									
6.	Музейное дело (2 года)				2						
7.	«Азбука плавания» (1 год)				2						

8.	«Подвижные игры»				2				
9.	«Основы изобразительной грамоты» (2 года)				2				
10.	«Юный стрелок» (1 год)				1				
11.	«Меткий стрелок» (1 год)						1		
12.	«Азбука общения» (1 год)	1							
13.	«Мир танца» (3 года)	1			1		1		

Данный учебный план позволяет:

- ✚ Выполнить в полном объеме государственный заказ.
- ✚ Учесть интересы и возможности обучающихся.
- ✚ Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
- ✚ Сохранить единое образовательное пространство.

Социальная активность и социальное партнёрство
МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»
2013/2014 учебный год



Рис. 1. Действующая модель взаимодействия образовательной и социокультурной среды МБОУ СОШ с. Орлик

МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области» имеет партнёрские отношения и взаимосвязи с такими учреждениями как: МОУ ДОД «ДПиШ», Школа искусств, МОУ ДОД «РСЮН», ДЮСШ и др. С 2003 года МОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области» работает в режиме духовно-просветительского центра. В структуру духовно-просветительского центра входят: администрация Орликовского сельского поселения, «МБОУ «СОШ с. Орлик» (детский сад –

школа), Казанский храм с. Комаревцево и т.д.

Возможности духовно-просветительского центра школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на культурный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка

Приоритетные направления развития школы

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Чернянского района, так же учитывается специфика школы, академические, творческие, социальные достижения обучающихся, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2014-2015 учебный год:

- Повышение качества образования
- Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования
- Поддержка талантливых детей
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.