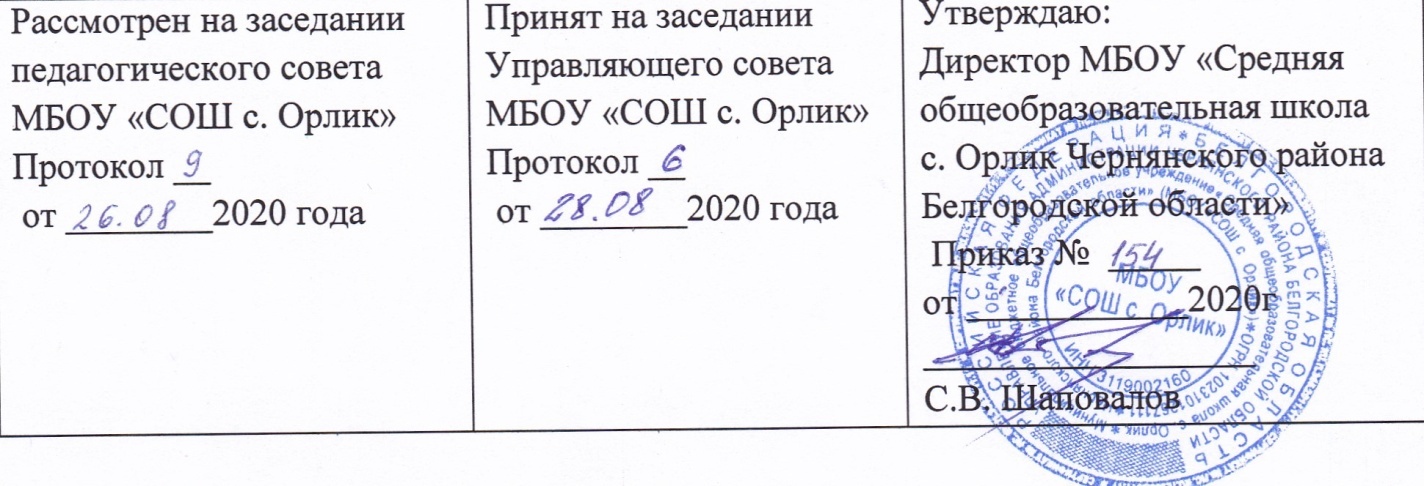
****

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Орлик Чернянского района Белгородской области»**

**на 2020-2021 учебный год**

**для реализации ФГОС начального общего образования**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности обучающихся составлен в соответствии с **нормативно-правовыми документами**:

**Федеральный уровень**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минобрнауки России №1040 от 22 сентября 2015 года «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;  
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81);

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16;

- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Региональный уровень**

* + - * Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
      * Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
      * Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

**Муниципальный уровень**

* Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

**Письма Министерства образования и науки**

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

**Школьный уровень**

* Устав МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области», утвержденный Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области приказ №722 от 22 декабря 2015 года.
* Образовательная программа МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»для уровня начального общего образования, утвержденная приказом по МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области № 129 от 25 июня 2018 года
* Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области», утвержденное приказом №166 от 28 августа 2015 года.

- Положение о внеурочной деятельности, утвержденное приказом по МБОУ «СОШ с.Орлик» №133 от 25июня 2018 года.

Во внеурочной деятельности используется оптимизационная модель организации. Внеурочная деятельность обучающихся учитывает особенности, образовательные потребности и интересы  обучающихся. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы по пяти направлениям, предусмотренным ФГОС: духовно-нравственное, социальное,  общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классах. Занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

**Спортивно-оздоровительное направление** в системе внеурочной деятельности детей ориентировано на физическое совершенствование ребен­ка, приобщение его к здоровому образу жизни, формирование понятий о здоровом образе жизни, формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, знание элементарных правил поведения, как в обычной жизни, так и в экстремальных ситуациях, приобщение к основам танцевального искусства. В данном направлении функционируют объединение «Я пешеход и пассажир» в объеме 1 час в 3 классе, объединение «Основы хореографии» по 1 часу в 1-4 классах, «Шахматы в школе» в объеме 2 часа во 2а классе.   
 **Духовно-нравственное направление** ориентировано на развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире, развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профес­сионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся. В данном направлении функционируют следующие объединения: «Православная культура» по 1 часу во 1,2а, 2б,4 классах, «Этика: азбука добра» в объеме 1 часа в 3 классе.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие основ познавательных интересов, инициативы  и любознательности, мотивов познания и творчества, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке). В данном направлении работают объединения «Занимательная математика» в объеме 1 часа во 2а, 2б, 4 классах, «В мире книг» 1 час в 3 классе, , «Гимнастика для ума» в объеме 1 часа в 3 и 4 классах.

**Общекультурное направление** ориентировано на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе; готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать, нацелена на изучение языков разных народов мира, развивает у детей стремление к познанию истории страны, судеб соотечест­венников, семейных родословных, является источником социального, лично­стного и духовного развития детей, формирует основы толерантного взаимо­действия. В данном направлении функционируют объединения «Английский язык» в объеме 1 часа в неделю в 1 классе, « Художественное творчество: станем волшебниками» в объеме 2 часа в 1 классе, «Хоровое пение» в объеме 1 часа в 4 классе.

Социальное направление ориентировано на общественно-полезную деятельность, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов. Основной целью данного направления является формирование навыков волонтерской деятельности, социального творчества, трудовой деятельности. В данном направлении функционирует объединение «Экономика: первые шаги» в объеме 1 часа в 4 классе.

Классный руководитель выполняет координирующую роль при реализации плана внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности**

**(недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, виды**  **внеурочной деятельности** | **Форма (ы) организации внеурочной деятельности** | **Объем внеурочной деятельности**  **(класс/в час)** | | | | | **Всего** |
| **1** | **2а** | **2б** | **3** | **4** |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Я пассажир и пешеход»  «Основы хореографии»  «Шахматы в школе» | 1 | 1  2 | 1 | 1  1 | 1 | 1  5  2 |
| Духовно-нравственное | «Православная культура»  «Этика: азбука добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  1 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика»  «В мире книг»  «Гимнастика для ума» |  | 1 | 1 | 1  1 | 1  1 | 3  1  2 |
| Общекультурное | «Английский язык»  «Художественное творчество: станем волшебниками»  «Хоровое пение» | 1  2 |  |  |  | 1 | 1  2  1 |
| Социальное | «Экономика: первые шаги» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого: | | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 24 |

**План внеурочной деятельности   
(годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Годы обучения** | | | | |  |
| **1** | **2а** | **2б** | **3** | **4** |  |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Я – пассажир и пешеход»  «Основы хореографии»  «Шахматы в школе» | 33 | 34  68 | 34 | 34  34 | 34 | 34  169  68 |
| **Духовно-нравственное**  «Православная культура»  «Этика: азбука добра» | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135  34 |
| **Общеинтеллектуальное**    «Занимательная математика»  «В мире книг»  «Гимнастика для ума» |  | 34 | 34 | 34  34 | 34  34 | 102  34  68 |
| **Общекультурное**  «Английский язык»  «Художественное творчество: станем волшебниками»    «Хоровое пение» | 33  66 |  |  |  | 34 | 33  66  34 |
| **Социальное**  «Экономика: первые шаги» |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Итого** | 165 | 170 | 102 | 170 | 204 | 811 |

**Программно-методическое обеспечение   
внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | Срок реализации | Класс | Издательство | Педагог |
| «В мире книг» (1-4)  Л. А. Ефросинина | 4 года | 3 | «Вентана-Граф»  2014 | Дурнева Н.И. |
| «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4)  Т.Н. Проснякова | 4 года | 1 | Издательство дом Федоров  «Учебная литература» 2011 | Раевских С.П. |
| «Я пешеход и пассажир»  (1-4) Н. Ф. Виноградова | 4 года | 3 | «Вентана-Граф»  2014 | Дурнева Н.И. |
| «Занимательная математика» Е. Э. Кочурова | 4 года | 2а, 2б, 4 | «Вентана-Граф»  2014 | Жилина С.В.  Куценко Г.В.  Дурнева О.А. |
| «Экономика: первые шаги»  О.С. Корнеева | 4 года | 4 | «Вентана-Граф»  2014 | Дурнева О.А. |
| «Православная культура»   Л.Л. Шевченко | 4 года | 1, 2а, 2б,4 | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 | Раевских С.П.  Жилина С.В.  Куценко Г.В.  Дурнева О.А. |
| «Основы хореографии» (1-4) авторская программы образцового коллектива русского танца «Славица», программы хореографического ансамбля «Ритмы детства» ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества» (авторы-составители Тяпугина И.В., Бондарь А. А., Игнатьева Н.Н., Дорофеева Н.В., Дорофеев В.Н.) | 4 года | 1,2а, 2б,3, 4 |  | Соколова Н.В. |
| «Английский язык» «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку», Епанчинцевой Н.Д. | 1 год | 1 | Белгород, 2008 | Ченцова И.С. |
| «Хоровое пение», образовательная программа внеурочной деятельности И.А. Братищева,  В.Г. Дводненко | 3 года | 4 | ООО «ГиК», Белгород, 2014 | Дурнева С.И. |
| «Этика: азбука добра»  И.С. Хомякова, В.И. Петрова | 4 года | 3 | «Вентана-Граф»  2014 | Дурнева Н.И. |
| «Гимнастика для ума» Кирилова И.Ю. | 1 год | 3, 4 | Белгород, 2014 | Жорник Е.В.  Черных А.П. |
| «Шахматы в школе»  Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова | 3 года | 2а | Москва «Просвещение», 2017 год | Жилина С.В. |
|  |  |  |  |  |