

**Учебный план**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**"Cредняя общеобразовательная школа с. Орлик**

**Чернянского района Белгородской области»,**

**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

1.1**.**Учебный план начального общего образования школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана на уровне **начального общего образования,** являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

* Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83180/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83181/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158640/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165801/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) (ст.43).
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018г. № 317 – ФЗ.
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года)».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015".Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).
* Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 года № 95 «О внесении изменении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 30 августа 2013 года No 1015».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г. (регистрационный №19707).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011г. (регистрационный №22540).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013г. (регистрационный №26993).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015г. (регистрационный №35916).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015г. (регистрационный №37714).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016г. (регистрационный №40936).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
* Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 N 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253".
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 No 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345».
* Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699).
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р)*.
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением правительства Российской федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.)*
* Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
* Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
* [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/117/52382/dfas0krd6w/), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

**Региональный уровень**

* + - * Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
      * Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
      * Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

**Муниципальный уровень**

* Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

**Письма Министерства образования и науки**

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
* Письмо Министерства образования и науки РФот 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

## Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий а образовательной деятельности».
* Письмо Министерства образования и науки Рф от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
* Письмо министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
* Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

**Школьный уровень**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области». Утверждён Постановлением администрации муниципального района Чернянский район» Белгородской области» от 22.12.2015 г. № 722.
* Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом №\_129\_ от 25 июня 2018 г.)
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ««Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом № 76 от 27 апреля 2017 г.
* Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом № 166 от 28 августа 2015 г.
* Приказ от 20 мая 2020 г. № 57 «Об утверждении списка учебников, учебных пособий для использования в 2020-2021 учебном году».

1. **Характеристика учебного плана**

2.1 Учебный план начального общего образования школы ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план начального общего образования составлен на основе варианта 1 примерной основной образовательной программы начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением* *по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru).*

Учебный план направлен на ***достижение следующих задач***:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательных программ;

* обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих выстраивание дальнейшей непрерывной образовательной траектории;
* обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развитие интеллектуальных задатков, интересов, склонностей учащихся
  + 2020-2021 учебном году обучение в 1-4 классах организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество учебных занятий на уровне начального общего образования при реализации ФГОС НОО составляет 3039 часов.

* + 2020-2021учебном году обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК:
* «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой – 1 – 4 классы. Данный методический комплект представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения, обеспечивает вариативность образования, учет особенностей контингента младших школьников, личностных качеств учителя и направлен, в целом, на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

**3.Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой* *участниками образовательных отношений*.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*(п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов* *Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576):*

* **Русский язык и литературное чтение,**
* **Родной язык и литературное чтение на родном языке,**
* **Иностранный язык,**
* **Математика и информатика,**
* **Обществознание и естествознание (Окружающий мир),**
* **Основы религиозных культур и светской этики,**
* **Искусство,**
* **Технология,**
* **Физическая культура,**каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* ***«Русский язык и литературное чтение»****:* формирование первоначальных представлений о единстве имногообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«*Русский язык и литературное чтение*»** представлена предметами *«Русский язык»* (4 ч. в неделю в 1-4 классах), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе).

*Основные задачи реализации содержания предметной области* ***«*Родной язык илитературное чтение на родном языке»**: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в качестве родного языка определён русский язык.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю: 16, 5 часов в 1 классе, 17 часов во 2-4 классах в год.

Предметная область ***«*Иностранный язык»** представлен предметом «*Иностранный* *язык (английский*) (2часа в неделю со2-го класса).

В результате изучения «Иностранного языка (английского)»во 2-4 классах у обучающихся будут сформи­рованы дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Будут формироваться начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

На уровне на­чального общего образования иноязычное обра­зование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»,* который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

*Основные задачи реализации* содержания предметной *области* ***«Математика и информатика»****:* развитие математической речи,логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика». *Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*** представлена предметом *«*Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

*Основные задачи реализации* *содержания предметной области* ***«Обществознание и естествознание»****:* формированиеуважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места внем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

* + рамках предметной области ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по запросам родителей (законных представителей) обучающихся - осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Формализованные

требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* ***«Основы религиозных культур и светской этики»****:* воспитание способности к духовномуразвитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | ***«Искусство»*** представлена | предметами | «Музыка» и |
| «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. | | |  |  |
| Основные задачи реализации содержания предметной области ***«Искусство»:*** | | | | |
| развитие | способностей | к художественно-образному, эмоционально-ценностному | | |
| восприятию | произведений | изобразительного и музыкального искусства, | | выражению в |

творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область ***«Технология»*** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Основные *задачи реализации содержания предметной* *области* ***«Технология»****:* формирование опыта как основы обучения и познания,осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область ***«Физическая культура»*** представлена *учебным предметом* *«Физическая культура»* (2ч.в неделю).

*Основные задачи реализации содержания предметной области* ***«Физическая культура»****:* укрепление здоровья,содействие гармоничному физическому,нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и по запросам участников образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в учреждении использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка с 4 часов до 5 часов в 1-3 классах и литературного чтения с 3 до 4 часов в 4 классе).

Представленные в учебном плане образовательные области содержат учебный материал, который способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у обучающихся умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт изучения всех обязательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, использование системно­деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями проходят (допускаются) все обучающиеся 1 - 4 классов.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 1- 4 классов сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 1 | 1. Русский язык  2.Математика | 1.Контрольный диктант  2.Контрольная работа |
| 2 | 1. Русский язык  2.Математика | 1.Контрольный диктант  2.Контрольная работа |
| 3 | 1. Русский язык  2.Математика | 1.Контрольный диктант с выполнением грамматических заданий  2.Контрольная работа |
| 4 | 1. Русский язык  2.Математика | 1.Контрольный диктант с выполнением грамматических заданий  2.Контрольная работа |

*Учебный план (недельный)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные***  ***области*** | ***Учебные***  ***предметы*** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное  чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Литературное чтение | |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

*Учебный план* ***годовой***

*для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)*

*на уровне начального общего образования(5-дневная учебная неделя)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные***  ***области*** | ***Учебные***  ***предметы*** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное  чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 2/ 67,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5/16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 86/2904 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:** | | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Литературное чтение | |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |