

Конспект НОД по патриотическому воспитанию детей старшей разновозрастной группы: «Я живу в Белогорье».

Образовательные задачи:

закрепить и обобщить знания о России, о государственной символике России (герб, гимн, флаг);

дать представление о своей Малой Родине, о месте, где ты родился и вырос; познакомить с названием региона, где родился – Белогорье, с православными памятниками региона;

продолжать учить находить на карте границы России, город, район, поселок, в котором живем.

воспитывать нравственно-патриотическое отношение к своей Родине посредством поэтического слова.

Предметно-пространственная среда: видеопроектор, экран, наборы для игры, образцы полезных ископаемых (мел, глина, известняк), наглядно-дидактическое пособие «Государственные символы», политическая карта России, фотоальбом «Святое Белогорье».

Игра «Собери флаг и герб».

Цель: выявить знания детей о символах страны.

Ход занятия

Орг. момент.

Дети заходят в группу, становятся в круг.

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмите друг друга за руки. Мы вместе ходим в наш детский сад. Мы дружные, весёлые. Мы живем все в одном селе. Как оно называется? (*Орлик*). Мы все живем в одной стране. Как она называется? (Россия).

Значит, мы – россияне, мы – русские и мы разговариваем на русском языке.

Правильно. Молодцы. (*Дети садятся на места*).

Основная часть.

Воспитатель: Много стран на планете Земля, каждая страна имеет свои границы, символы, историю, традиции. Как у человека и у страны есть свое имя. Как называется наша страна? (РОССИЯ). А мы живущие в ней (россияне). Наша Родина – большое и красивое государство. У любого государства есть свои границы. Россия также имеет свои границы.

Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. (*Воспитатель показывает на карте территорию России, дети следят за указкой*).

- Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы
(По желанию, двое детей показывают на карте границы России).

- Молодцы!

Каждое государство отличается от другого символами. Что это за символы?
(Флаг, герб, гимн).

Игра «Собери флаг и герб».

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам покажу герб и флаг России (*достает разрезные картинки флагов и гербов*). Ребята, помогите мне собрать эти осколки и мы посмотрим, что у нас получится (*дети собирают герб и флаг, и объясняют, что эти символы обозначают*).

Воспитатель. – Ребята, мы живём в огромной стране – России. Наш президент – ... (ответы детей) В.В.Путин. А вот место, где мы живём – на карте можно обозначить приблизительно. С размерами карты наша Малая Родина действительно мала, но она нам очень дорога и любима, ведь мы здесь родились и выросли.

Воспитатель показывает место Малой Родины на карте и читает стих «Наш дом».

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь,
И даже улицы родной
Мы не найдем на карте той.
Но мы всегда на ней найдем.
Свою страну – наш общий дом.

В. Степанов

- Мы, русские, с любовью называем свою страну Родина, Родина – мать, матушка – Русь. А живём мы с вами в Белгородской области, в Чернянском районе, в селе Орлик. Нашу область называют Белогорье, Святое Белогорье. Ребята, как вы думаете, почему Святое Белогорье. Чего много в нашем регионе? (*Ответы детей. Много церквей, белых гор*). Да, в нашей области много храмов, церквей, мы жители Белогорья чтим традиции православия, храним бережно историю региона. Белые горы или Белогорье, это значит, что у нас много гор и возвышенностей из большого количества мела, глины, известняка. (*Воспитатель показывает полезные ископаемые: мел, глину, известняк*).

Это ты, моя Русь державная,
Моя родина православная!
Уж и есть за что
Русь могучая

Поллюбить тебя

Назвать матерью.

- А почему мы называем нашу родину матерью? *(Потому, что она, как мать, любит и заботится о нас).*

- Ребята, а вы знаете, что одним из символов России является дерево – береза.

Давайте послушаем песню, посвященную русской березке, и выполним под музыку движения.

Физкультминутка.*(Проводится в круге).*

Ветер деревца качает,

Низко-низко наклоняет.

Поднимает высоко

И кружит легко-легко.

Стали все берёзки в ряд,

Не шевелятся, молчат.

- С флагом и гербом России мы уже знакомы. Сейчас я вас познакомлю с региональными символами: Белгородскими флагом и гербом, Чернянским гербом. Каждый символ несёт в себе историческую особенность, отражает отличие каждой местности от другой. Назовите цвета Российского флага, Белгородского флага. Что изображено на каждом из гербов? *(Ответы детей).*

- Ребята, вы любите играть? Хотите, мы сейчас проведём игру «Знатоки флага и герба»? *(Ответы детей).*

Игра «Знатоки флага и герба».

- Кто больше правильных ответов даст, тот и победит в игре и получит медаль «знаток флага».

1. Из каких цветов состоит Российский флаг?

2. Какая птица изображена на гербе РФ?

У России великой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный

Орел – сильная птица, все видит и все знает.

3. Кто изображен на гербе РФ?

4. Выложить флаг Белгорода по образцу.

5. Найти лишний фрагмент у Белгородского флага. *(Ответы детей).*

МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского р-на Белгородской обл.»
группы воспитанников дошкольного возраста

Воспитатель старшей разновозрастной группы Овсянникова Т.Н.

- Молодцы! Замечательно! (*Награждение всех участников*).

- Ребята, одним из символов является гимн страны, который звучит в самые торжественные моменты. (*Звучит гимн*).

Заключительная часть.

- Ребята, у каждого из нас есть на земле место, где он родился, и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце.

Это место называется Малая Родина.

Для многих из вас Малая Родина – это село Орлик. Малая Родина – это ваши дома, улицы, переулки, место, где живут ваши родители. А вы знаете, по какому адресу каждый из вас живёт? (*Ответы детей*).

-А сейчас мы с вами посмотрим фото презентацию знаменательных мест Чернянского района.

В презентации представлены фотографии Свято-Троицкого Холковского мужского монастыря, Преображенского храма в п.Чернянка, памятника павшим солдатам с.Волоконовка, Дома культуры с.Воскресеновка.

- Ребята, Вам я хочу пожелать не забывать свою Родину, любить её всегда и помнить, что нет дороже места, где ты родился.

Итог. – Каждый из вас возьмёт флажок и назовёт, что он узнал нового.

Рефлексия. *Воспитанникам предлагается выбрать из сердечек разных по размеру то, которое соответствует объёму информации, который они усвоили на НОД.*