

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками 1 младшей группы

Дидактическая игра: «Покорми цыплят».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

Цели: познакомить детей с игрушками, изображающими петуха, курицу и цыплят;
способствовать развитию речи детей, умению слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

учить выполнять небольшие игровые действия;

воспитывать любовь к домашней птице, желание заботиться о них.

Активизация словаря: петушок, курица, цыплята, семья, зёрнышки, клюют.

Наглядный материал: игрушки, изображающие петуха, курицу, цыплят, плакат с изображением птичьего двора, музыкальная игрушка – машина с голосами домашних птиц.

Раздаточный материал: небольшие тарелочки с перемешанной крупой (горох и гречка).

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

Воспитатель (*показывает игрушку петушка*).

К нам в гости петушок пришёл и семью свою привёл:

Курочку–пеструшку и цыплят отряд.

Посмотрите на петушка, курочку и цыплят.

Ребята, давайте назовём одним словом. У петушка есть что?.. **семья.**

Петушок – это...*nana*, курочка – это...*мама*, а цыплятки – это...*их детки*. Молодцы!

Посмотрите, как украшен петушок!

(*Дети рассматривают петуха, указывая на части игрушки*).

Острый клюв и гребешок,

Яркий хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Любит Петя рано встать

И «ку-ка-ре-ку» кричать!

(*Музыкальное сопровождение - пение петушка*).

Громко петушок поёт,

МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области» группы
воспитанников дошкольного возраста

Спать детишкам не даёт.
По двору он важно ходит,
В травке зернышки находит.
Как же петушок хорош –
Лучше Пети не найдёшь!
Есть у петушка подружка –
Это курочка – Пеструшка.
(Музыкальное сопровождение – голос курочки).
Есть у петушка и детки –
Жёлтые цыплятки – дружные ребятки.
Весёлая семейка в курятнике живёт,
Дремлет на насесте
Да зёрнышки клюёт.

3. Физкультминутка «Петушок».

Какой красивый петушок
Пришёл в гости к нам *(Шагают на месте, высоко поднимая ноги.)*
Петушка я покормлю
И зернышек я дам *(«Насыпают» зернышки).*
Петя, Петя, Петушок
Зёрнышки клюёт *(стучат пальчиком по ладошке, как клювом).*
Петя, Петя, Петушок
Песенки поёт: ку-ка-ре-ку! *(произносят вместе).*

4. Дидактическая игра: «Покорми цыплят».

Воспитатель предлагает детям из тарелки с крупой гороха и гречки выбрать горох и дать его цыплятам, сопровождая речью: «Цып-цып-цып!»

5. Заключительная часть.

Ребята, давайте вспомним, с кем пришёл к нам петушок? *(Ответы детей).* У петушка есть курочка и цыплятки. Как мы назовём одним словом? У петушка есть... *(семья).* У каждого из нас то же есть семья – это мама, папа и остальные родные, которые живут с нами в одном доме.

6. Рефлексия.