

Публичный доклад директора



Шаповалов С.В.

Контактная информация:

309593, Белгородская область Чернянский район,

с.Орлик, ул. Центральная,8

Тел.: 8(47232)41593

Сайт: <http://shorlik.ucoz.ru>

Публичный доклад директора школы Шаповалова Сергея Владимировича по итогам 2012/2013 учебного года

Сегодня МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области» – это конкурентоспособное образовательное учреждение, в котором созданы равные условия в образовании для всех учащихся. Школьники успешно осваивают образовательные программы разного уровня и направленности с учетом собственной образовательной траектории, используя ресурсы учреждений дополнительного образования.

Очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

О школе

1. [Общая характеристика общеобразовательного учреждения. Состав обучающихся](#)
2. [Структура управления общеобразовательным учреждением](#)
3. [Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса](#)
4. [Учебный план. Режим обучения](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения](#)
6. [Результаты образовательной деятельности.](#)
7. [Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья](#)
8. [Организация питания. Обеспечение безопасности](#)
9. [Перечень дополнительных образовательных услуг](#)
10. [Социальная активность и социальное партнёрство](#)
11. [Основные сохраняющиеся проблемы. Основные направления ближайшего развития](#)

Общая характеристика
МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области» в 2012/2013 учебном году

Орликовская средняя школа ведет свою историю с 1855 года.

- 1885 – год основания школы
- 1976 – на базе школы организован учебно-воспитательный комплекс (УВК)
- 1992 – учебное заведение начинает работать в режиме учреждения «Школа – детский сад»
- 2001 – школа получила статус центра образования и культуры (школа, детский сад, сельский дом культуры, сельская библиотека функционируют по единому плану)
- 2003 – школа получила статус духовно-просветительского центра
- 2004 – школа стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа с этнокультурным компонентом»
- 2005 г. - МОУ «СОШ с. Орлик» занесена на областную Доску почета
- 2007 год – школа победитель в ПНП «Образование»
- 2010 год - школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010»

МОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области» расположена на центральной усадьбе Орликовского сельского поселения. Школу посещают дети из близлежащих сёл: Воскресеновка, Комаревцево, Павловка, Старохмелевое. С 2009 года в школе обучаются дети из сёл Губкинского района: Сапрыкино, Успенка, Копцево.

Состав обучающихся

В 2012/2013 учебном году в школе обучается 142 детей: из них в начальной школе 51, основной 68, старшей 23. В дошкольных группах обучается и воспитывается 40 детей.

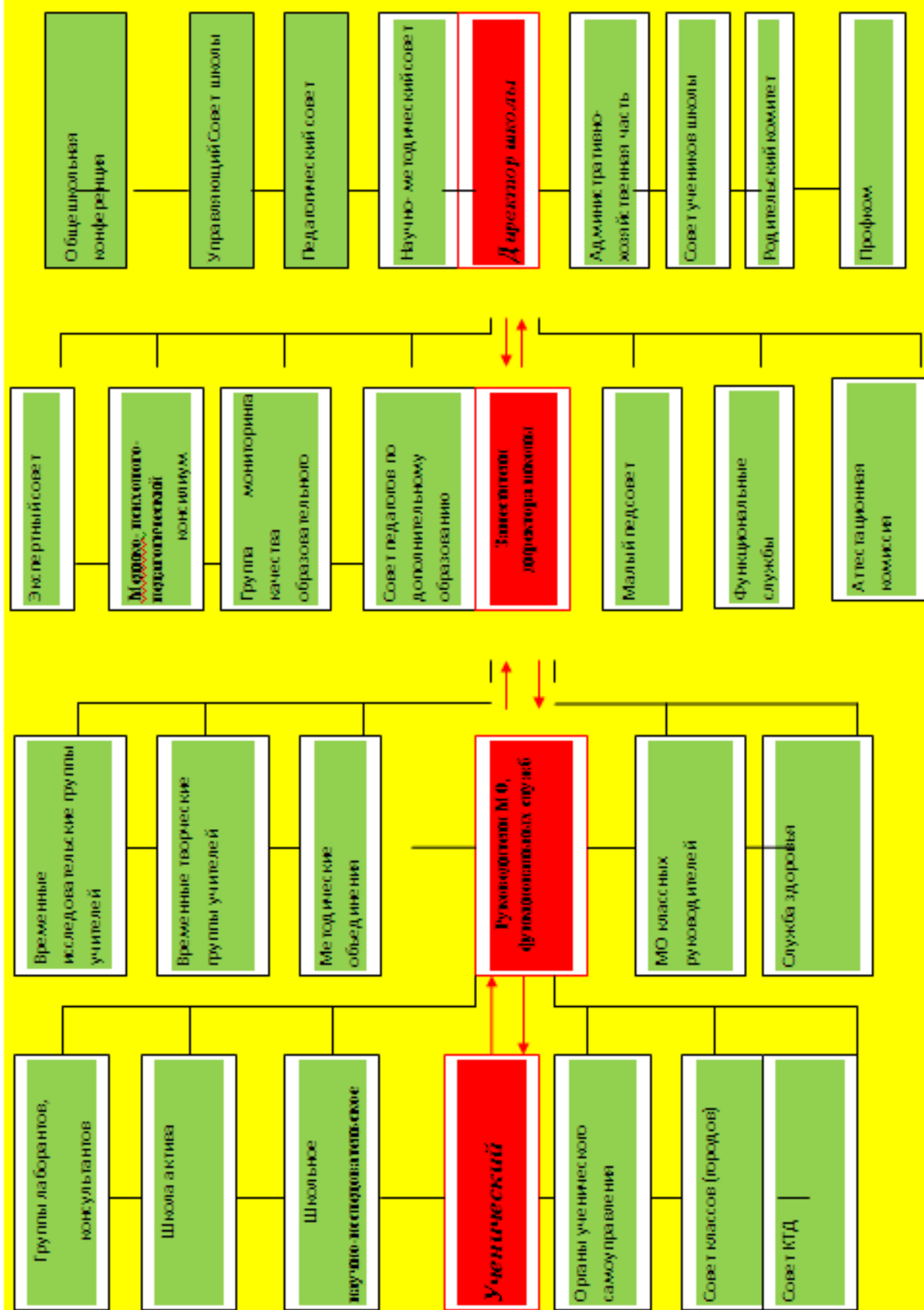
Характеристика родительского микросоциума

Родительский социум школы составляет - 188 родителей, из них не работают – 36.

№	Социальный состав семьи:	2012
1.	Всего семей, чьи дети обучаются в школе:	111
2.	-в них детей школьников: из них:	142
3.	-опекаемых	-
4.	-состоящих на ВШК	13
5.	-состоящих на учете в ИДН	1
6.	-неблагополучных семей	6
7.	-многодетных семей	20
11.	-неполных семей	27
12.	-полных семей	84



Структура управления МБОУ «СОШ с. Орлик», его органов самоуправления



Условия осуществления образовательного процесса Материально-техническая база в 2012/2013 учебном году

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Типовое здание на 400 мест</i><ul style="list-style-type: none">▪ <i>25 учебных кабинетов</i>▪ <i>Компьютерный класс</i><ul style="list-style-type: none">▪ <i>Изостудия</i>▪ <i>Лингафонный кабинет</i><ul style="list-style-type: none">▪ <i>Библиотека</i>▪ <i>Краеведческий музей</i><ul style="list-style-type: none">▪ <i>Столовая</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Бассейн</i>▪ <i>Спортивный зал</i><ul style="list-style-type: none">▪ <i>Логопункт</i>▪ <i>Спортивная площадка</i><ul style="list-style-type: none">▪ <i>Актальный зал</i>▪ <i>Автокласс</i>▪ <i>Мастерские обслуживающего и
технического труда</i> |
|--|--|

Школа имеет компьютерный класс на 18 РМУ, выход в Интернет, локальную сеть, интерактивную доску, ноутбук, четыре рабочих места ученика. Кабинет иностранного языка оборудован современным лингафонным кабинетом, компьютером. Компьютеры установлены в кабинетах истории, православной культуры, математики, русского языка, начальных классов, в библиотеке, в кабинете социально-психологической службы, кабинетах членов администрации школы, актовом зале. За последнее время значительно обновлена и пополнена материальная база спортивного зала: закуплены различные мячи, маты, лыжи, другой спортивный инвентарь.

В кабинетах начальных классов, русского языка, математики, иностранного языка, истории обновлена ученическая мебель, имеется видеокамера, музыкальные центры для кабинета музыки, хореографии, актового зала.

Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогических работников:

высшую и первую квалификационные категории имеют 25 педагогов (89%), в т.ч. высшую квалификационную категорию - 7 педагогов (25%).

знаками «Отличник просвещения РФ» - 4, «Почетный работник общего образования» награждены 5 человек.

В школе обучается 142 обучающихся: на I ступени (1-4 классы) – 51 ученик; на II ступени (5-9 классы) – 68 обучающихся; на III ступени (10-11 классы) – 23 учащихся; 44,6% обучающихся обучаются на 4 и 5.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

<p>Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района</p> <p>_____</p> <p>Н. М. Верченко</p>	<p>Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе</p> <p>_____</p> <p>А. С. Краснопёров</p>	<p>Принят: На заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № _____ от _____ 2012 года</p> <p>_____</p> <p>С. В. Шаповалов</p>
--	---	---	--

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа с. Орлик
Чернянского района Белгородской области»
на 2012-2013 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлик
Чернянского района Белгородской области»

РЕЖИМ РАБОТЫ
на 2012-2013 учебный год

Количество классов

11

1. Количество классов по ступеням

1 ступень

1 – 1

2 – 1

3 – 1

4 – 1

2 ступень

5 – 1

6 – 1

7 – 1

8 – 1

9 – 1

3 ступень

10 – 1

11 – 1

4 класса на ступени начального общего образования- 51 обучающийся:

1 класс – 12 обучающихся,

2 класс - 13 обучающихся,

3 класс – 10 обучающихся,

4 класс – 16 обучающихся.

5 классов на ступени основного общего образования- 67 обучающихся:

5 класс – 9 обучающихся,

6 класс – 15 обучающихся,

7 класс - 21 обучающихся,

8 класс – 11 обучающихся,

9 класс – 11 обучающихся.

2 класса на ступени среднего общего образования- 122 обучающихся:

10 класс – 12 обучающихся,

11 класс – 10 обучающихся.

2. Количество профильных классов

Всего: 2

10 – социально-гуманитарный профиль;

11 – социально-гуманитарный профиль;

3. Количество групп продленного дня

Всего: 1

Группа продлённого дня организована на базе 2– 4 классов.

Группа продлённого дня работает в следующем режиме:

11 ч. 50 мин. – приём детей для обеда,

12 ч. 10 мин. – 12 ч. 55мин. – работа с документацией,

12 ч. 55 мин. – приём детей в группу после 4 урока,

13 ч. 00 мин. – 15 ч. 00 мин. динамический час, прогулка на свежем воздухе,

15 ч. 00 мин. – 16 ч. 00 мин. – самоподготовка по учебным предметам,

16 ч. 00 мин. – 16 ч. 45 мин. – клубный час, занятия по интересам.

Школа I ступени работает в односменном режиме пятидневной рабочей недели в 1 классе и шестидневной рабочей недели во 2-4 классах, школа II и III ступени – в односменном режиме шестидневной рабочей недели.

Начало занятий в школе – 9 часов.

4.Продолжительность уроков:

для 1 класса в первом полугодии – 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток на 10-ой и 20-ой минутах урока, для 1 класса во втором полугодии и для 2 – 11 классов - 45 минут.

5.Расписание звонков:

В школе установлен следующий режим образовательного процесса для 2 – 11 классов:

1 урок – 9.00 – 9.45

2 урок – 10. 00 – 10.45

3 урок - 10.55 – 11.40

4 урок – 12.00 – 12.45

5 урок – 13.00 – 13.45

6 урок – 13.55 – 14.40

7 урок – 14.50 – 15.35

В школе установлен следующий режим образовательного процесса для 1 класса в первом полугодии:

1 урок – 9.00 - 9.35

2 урок – 9.50 – 10.25

Динамическая пауза 10.25 – 11. 05

3 урок – 11.05 – 11.40

4 урок - 12.00 – 12.35

5 урок – 12.50 – 13.25

Для 1 класса во втором полугодии:

1 урок – 9.00 – 9.45

2 урок – 10. 00 – 10.45

Динамическая пауза 10.45 – 11.25

3 урок - 11.25 – 12.10

4 урок – 12.30 – 13.15

5 урок – 13.30 – 14.15

Продолжительность перемен между уроками: после первого, четвёртого уроков – 15 минут, после третьего урока – 20 минут, после второго, пятого, шестого уроков – 10 минут.

После 2 урока в 1 классе ежедневно проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 8, 10 классы – 35 учебных недель,

9,11 классы – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год в школе начинается 01 сентября.

Годовой календарный график общеобразовательного учреждения:

Учебный год в М БОУ «СОШ с. Орлик» начинается 1 сентября, завершается 25 мая (для 1, 9, 11 классов), 31 мая (для 2 – 8, 10 классов).

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2 -8,10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

четверти	дата	продолжительность
----------	------	-------------------

(полугодия)			(количество учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	1 сентября	03 ноября	9 недель 1 день
2 четверть	12 ноября	29 декабря	7 недель
3 четверть	14 января	22 марта	9 недель 5 дней
4 четверть	1 апреля	25 мая (1,9,11 классы)	7 недель 5 дней
		31 мая (2- 8,10 классы)	8 недель 4 дня

продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	05.11	11.11	7
зимние	31.12	13.01	14
весенние	23.03	31.03	9
летние	01.06	31.08	92
Дополнительные каникулы для 1 класса	18.02	24.02	7

Учебный год делится на учебные четверти, начало занятий в школе – 9 часов. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, в 1 классе во втором полугодии 45 минут, во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками: после 1,4 урока – 15 минут, после 3 – 20 минут, после 2, 5, 6 уроков – 10 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе по окончании учебного года с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится трудовая практика для обучающихся 5 - 10 классов. Порядок проведения трудовой практики определяются положением «О летней трудовой практике».

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов определяются нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Промежуточная аттестация в 11 (12) классах проводится: по русскому языку и литературе (сочинение), алгебре и началам анализа (контрольная работа) по приказу Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, по остальным общеобразовательным предметам время проведения промежуточной аттестации определяется в соответствии с рабочими программами по этим предметам.

**Расписание занятий объединений дополнительного образования
в МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»
на 2012-2013 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Время проведения	День недели	Руководитель
1.	Волшебный мир оригами	15.00-15.45	пятница	Дурнева Н.И.
2.	Умелые руки	15.00-15.45	понедельник	Дурнева О.А.
3.	Юный компьютерный пилот	15.35-16.20	четверг	Лещук Л.П.
		15.35-16.20	суббота	Лещук Л.П.
4.	Кладовая здоровья	15.35-16.20	среда	Сидунова В.А.
5.	«Город мастеров»	15.00-15.45	четверг	Федорова Л.А.
6.	Ложкари	15.00-15.45	вторник	Дурнева С.И.
7.	Музейное дело	15.35-16.20	суббота	Куценко Г.В.
		16.30-17.15	суббота	Куценко Г.В.
8.	Юный пловец	14.10-15.55	вторник	Жорник А.И.
9.	Весёлая палитра	15.35-16.20	понедельник	Соколова Н.В.
10.	Юный стрелок	15.35-16.20	вторник	Миронов В.А.
11.	Меткий стрелок	16.35-17.20	понедельник	Миронов В.А.
		16.35-17.20	среда	Миронов В.А.
12.	Азбука общения	15.00-15.45	понедельник	Шибалова В.Е.

13.	Хореография	15.00-15.45	среда	Соколова Н.В.
		15.35-16.20	пятница	Соколова Н.В
		16.35-17.20	суббота	Соколова Н.В

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлик
«Чернянского района Белгородской области»

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2012-2013 учебный год

Учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам обучения, максимальный и минимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 статьи (ред. от 01.04.2012)"Об образовании";
- ▶ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783;
- ▶ Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. От 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- ▶ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;

- ▶ Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- ▶ 100 – ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе»;
- ▶ Примерные и авторские программы по предметам.

Региональный уровень

- ▶ Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (свнесёнными изменениями от 03.05.2011 года №34, принятыми Белгородской областной думой 28.04.2011 года);
- ▶ Закон Белгородской области от 4.06. 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения»;
- ▶ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2012-2013 учебном году;

Муниципальный уровень

- ▶ Приказ управления образования администрации Чернянского района «О согласовании учебных планов на 2012-2013 учебный год»

Школьный уровень

- ▶ Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области»;
- ▶ Образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области»;

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей обучения;

• обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения школьников по выбранным профилям;

• повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации профильного обучения, предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план начальной школы (3-4 классы)

Учебный план 1-й ступени рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, определяет пятидневную рабочую неделю в 1 классе и шестидневную рабочую неделю во 2-4-х классах с нагрузкой:

1-й класс – 21 час;

2- 4-ые классы – 26 часов.

Учебный план начальной школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ▶ формирование гражданской идентичности обучающихся;

- ▶ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ▶ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ▶ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ▶ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Преподавание в начальной школе ведётся по следующим программам:

программа	класс
«Школа Россия»	4
«Начальная школа 21 века»	3

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в учебном плане школы увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ, ОБЖ, физической культуры.

Обязательными для изучения являются следующие предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство и художественный труд, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** по базисному плану отводится в 3-4 классах по 3 часа, учитывая возрастающую роль русского языка в становлении личности обучающихся и то, что русский язык кроме учебного предмета является средством изучения других предметов, в учебном плане школы из часов компонента образовательного учреждения выделено по два часа в 3-4 классах для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык». Таким образом, общее количество часов, отводимых на изучение русского языка, - пять, что соответствует пожеланиям участников образовательного процесса и требованиям авторских программ по предмету.

В базисном учебном плане на изучение предмета **«Литературное чтение»** в 3-4 классах отводится по 2 часа, учитывая важнейшую роль чтения в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, на изучение предмета инвариантной части «Литературного чтения» из часов школьного компонента выделяется дополнительный третий час.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается с 3 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 3 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 3 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 3-4 классах он изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Технология»** в 3-4 классах изучается в объёме 2 часов в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство» отводится в 3-4 классах по 2 часа в неделю (**«Изобразительное искусство и художественный труд»** - 1 час и **«Музыка»** - 1 час).

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 3 -4 классах в объёме 3 часов в неделю как предмет федерального компонента. Увеличение количества времени на его изучение связано с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и необходимости увеличения двигательной активности обучающихся начальной школы.

С текущего учебного года в учебный план 4 класса введён учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направленный на знакомство школьников с исторической ролью традиционных религий в становлении российской государственности, на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. В соответствии с выбором участников образовательного процесса в школе изучается в рамках данного предмета модуль **«Основы мировых религиозных культур»**.

В качестве регионального компонента учебного плана с 3 по 4 классы введены учебные предметы **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объёме 1 часа в неделю каждый.

Таким образом, в учебном плане 3-4 классов в полном объёме реализуются федеральный и региональный компоненты.

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени начального общего образования (3-4 классы) по решению образовательного учреждения использованы:

- ▶ Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**,
- ▶ Для введения в качестве самостоятельного учебного предмета **«Информатики и информационно-коммуникационных технологий»**.

Учебный план 5-9 классов

Учебный план в школе II ступени ориентирован на социальный заказ, наклонности учеников, разноуровневый характер обучения (общеобразовательные классы, классы предпрофильной подготовки). Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Природоведение»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** по базисному плану отводится в 5-8 классах по 3 часа в 9 классе – 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в становлении личности обучающихся и то, что русский язык кроме учебного предмета является средством изучения других предметов, в учебном плане школы из часов компонента образовательного учреждения выделено по три часа в 5-6 классах, один час в 7 классе для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана **«Русский язык»**. Таким образом, общее количество часов, отводимых на изучение русского языка, в 5-6 классах - шесть, в седьмом – четыре в восьмом – три, в девятом – два, что соответствует пожеланиям участников образовательного процесса и требованиям авторских программ по предмету.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5, 7- 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет **«Немецкий язык»** изучается в 6 классе в объёме 3 часов в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, реализации практики преподавания в школе двух иностранных языков в 6 классе организовано обучение группы обучающихся английскому языку за счёт часов дополнительного образования.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 5 по 9 класс по 5 часов в неделю (в 5-6 классах предмет **«Математика»**, в 7-9 классах – предметы **«Алгебра»** и **«Геометрия»**). В 5-6 классах на изучение **«Математики»** отводится 6 часов из расчета: 5 часов в неделю инвариантной части и 1 час из школьного компонента, исходя из запросов родителей и обучающихся и учитывая основополагающую роль курса математики в основной школе для дальнейшего изучения данного

предмета. Так как данный учебный предмет изучается за счёт часов школьного компонента всеми обучающимися 5-6 классов, час школьного компонента объединён с 5 часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Количество часов, отводимых на изучение информатики и ИКТ в 8-9 классах, соответствует базисному учебному плану.

С целью приобщения обучающихся к информационным технологиям, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей и в целях преемственности между начальной и основной школой в 5-7 классах вводится по 1 часу предмета **«Информатика и ИКТ»** за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 6 классе в объёме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 6 классе в объёме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 -9 классах в объёме 3 часов в неделю как предмет федерального компонента. Увеличение количества времени на его изучение связано с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и необходимостью увеличения двигательной активности обучающихся.

С целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях на ступени основного общего образования вводится предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На его освоение отведён 1 час в неделю в 8 классе.

На изучение предметов образовательной области «Искусство»: **«Музыки»** и **«Изобразительного искусства и художественного труда»** в 5-7 классах отводится по одному часу федерального компонента. В 8 классе преподавание музыки в объёме 1 часа в неделю ведётся за счёт федерального компонента. Учитывая запросы обучающихся, преподавание изобразительного искусства в 8 классе ведётся в объёме 1 часа в неделю в рамках образовательной области «Искусство» за счёт часов школьного компонента. В 9 классе преподавание изобразительного искусства ведётся за счёт часов федерального компонента. Таким образом, преподавание изобразительного искусства и музыки на ступени общего образования становится непрерывным.

В качестве регионального компонента учебного плана с 5 по 9 классы введены учебные предметы: **«Православная культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7,9 классах, **«Технология»** в 8 классе в объёме 1 часа в неделю каждый.

Таким образом, в учебном плане 5-9 классов в полном объёме реализуются федеральный и региональный компоненты.

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования (5-9 классы) по решению участников образовательного процесса использованы:

- ▶ Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана «Русский язык» в 5,6,7 классах; «Математика» в 5,6 классах.
- ▶ Для введения в качестве самостоятельного учебного предмета «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» в 5,6,7 классах.
- ▶ Для введения учебных и элективных курсов «Русская словесность» в 5-8 классах; «Черчение» в 8 классе.
- ▶ Для введения элективных курсов «Русская словесность», «Черчение», «История 20 века в лицах», «Профильно-информационная и профориентационная работа» в 9 классе в рамках осуществления предпрофильной подготовки.

Учитывая возрастающую роль русского языка как средства общения и изучения других школьных предметов и обязательный экзамен в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе, школьный компонент в образовательной области «Филология» для 5-7 классов, классов, осуществляющих предпрофильную и профильную подготовку (8 – 9) представлен элективными курсами «Русская словесность» (5-9 классы).

С целью формирования основ графической грамотности, умений составлять чертёжнографическую документацию и сознательно ею пользоваться на ступени общего образования в 8-9 классах введён элективный курс «Черчение».

Школьный компонент в образовательной области «Обществоведение» представлен в 9 классе элективным курсом «История 20 века в лицах». Программа курса позволит удовлетворить интерес обучающихся к отечественной истории, судьбам исторических деятелей, роли личности в истории.

Выбор элективных курсов соответствует запросам обучающихся, Элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе ориентированы на самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

- В соответствии с запросами родителей и обучающихся, учитывая также важность практического изучения физики на начальном этапе (7 класс), в 7 классе введён учебный курс «Физика в задачах и экспериментах» в объёме 1 часа.

Учебный план 10-11 классов

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Одним из средств, обеспечивающих выполнение этих задач является профильное обучение.

В 2012-2013 учебном году обучение в школе старшей ступени представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- социально-гуманитарный профиль – 10 класс,
- социально-гуманитарный профиль – 11 класс;

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык». В 10-11 классах социально-гуманитарного профиля количество часов на изучение русского языка соответствует БУП для данного профиля (3 часа в неделю). Классы с профильным изучением русского языка сформированы на основании заявлений родителей и обучающихся.

Преподавание литературы ведется по программе и учебникам базового уровня в объёме 3 часов в неделю.

Английский язык ведется на общеобразовательном уровне в объёме 3 часов.

Образовательная область «Математика» представлена в учебном плане предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

В классах социально-гуманитарного профиля (10,11) по запросам обучающихся и их родителей и в целях успешной подготовки к ЕГЭ из школьного компонента выделено по 1 часу на изучение математики (0,5 часа на алгебру и начала математического анализа и 0,5 часа на геометрию). Так как данные учебные предметы изучаются за счёт часов школьного компонента всеми обучающимися 10, 11 классов, час школьного компонента объединён с 4 часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана.

В связи с тем, что в 10 - 11 классах реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля, где нет часов информатики, считаем необходимым заложить основы компьютерной грамотности в основной школе.

В целях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования по информатике и ИКТ в профильных классах (социально-гуманитарного профиля) в школе в рамках элективных курсов изучается ориентированный на приобретение практических умений использования компьютерных технологий в жизни курс «Компьютерное делопроизводство». Программа данного элективного курса позволяют

обучающимся получить элементарные навыки профессиональной подготовки в области применения информационных технологий.

В целях подготовки к сдаче обязательного экзамена по математике, учитывая запросы участников образовательного процесса в текущем учебном году в учебный план 10-11 классов включён элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» в объёме 1 часа в 10 классе и 2 часов в 11 классе.

Таким образом, школьный компонент в образовательной области «Математика» представлен элективными курсами: «Компьютерное делопроизводство» (10, 11 классы), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (10,11 классы). Выбор элективных курсов обоснован запросами обучающихся и их родителей.

Образовательная область «Обществоведение» представлена в учебном плане предметами «История», «Обществознание», «География», «Экономика». Количество часов, отводимых на изучение данных предметов, соответствует БУП и зависит от ступени обучения и профиля обучения.

Распределение часов, отводимых на изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» в 10-11 классах производится в соответствии с рекомендациями Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Количество часов, отводимых на изучение обществознания на профильном уровне, увеличено на 1 час по сравнению с базисным учебным планом в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля; количество часов истории, изучаемого на профильном уровне, в 11 классе социально-гуманитарного профиля составляет 4 часа в неделю, что соответствует БУП данного профиля. В 10 классе история изучается на базовом уровне. В этом классе ведется преподавание предмета «Экономика» в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне. За счёт часов школьного компонента в социально-гуманитарном профиле изучается в объёме 1 часа предмет «География» в 10-11 классах.

Школьный компонент в образовательной области «Обществоведение» для классов, осуществляющих профильную подготовку, представлен элективными курсами: «Российская цивилизация» (11 класс), и «Многообразие общества» в 10 классе, «Право» 10 класс. Выбор элективных курсов обоснован запросами обучающихся и соответствует профилю обучения.

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия», изучаемыми в рамках федерального компонента в соответствии с базисным учебным планом по годам обучения и профилям.

В социально-гуманитарном профиле (10,11 классы) на изучение физики отводится 2 часа.

В социально-гуманитарном профиле (10,11 классы) на изучение биологии отводится 1 час.

В социально-гуманитарном профиле (10,11 классы) на изучение химии отводится 1 час, и один час на изучение химии отводится из школьного компонента.

Так как данный учебный предмет изучается за счёт часов школьного компонента всеми обучающимися 10 класса, час школьного компонента объединён с одним часом, отведённым на изучение химии из федерального компонента базисного учебного плана. Таким образом, на изучение химии в 10,11 классах отводится 2 часа, что соответствует программе по химии.

Школьный компонент в образовательной области «Естествознание» для классов, осуществляющих профильную подготовку, представлен элективным курсом: «Практические основы астрофизики» (10 класс). Актуальность этого курса состоит в том, что в базисном учебном плане отсутствует предмет «Астрономия», а интерес к науке о Вселенной у обучающихся велик. Выбор элективного курса обоснован запросами обучающихся и их интересами, так как ежегодно обучающиеся профильных классов принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Образовательная область «Искусство» в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля представлена предметом «Мировая художественная культура», логично завершающий художественно-эстетическое образование обучающихся в школе.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура изучается в 10 -11 классах в объёме 3 часов в неделю как предмет федерального компонента. Обучающиеся школы получают дополнительную физическую подготовку за счет часов дополнительного образования в спортивных кружках и секциях.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю как федеральный компонент в 10-11 классах.

В качестве регионального компонента учебного плана в 10-11 классах введён учебный предмет **«Православная культура»** в объёме 1 часа в неделю.

Таким образом, в учебном плане 10-11 классов в полном объёме реализуются федеральный и региональный компоненты.

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования (10-11 классы) по решению участников образовательного процесса использованы:

- ▶ Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Химия» в 10-11 классах.
- ▶ Для изучения в 10-11 классах учебного предмета «География» из вариативной части учебного плана».
- ▶ Для введения элективных курсов в 10 классе: «Многообразие общества», «Практические основы астрофизики», «Компьютерное делопроизводство», «Подготовка к ЕГЭ по математике».
- ▶ Для продолжения изучения двухчасовых элективных курсов, изучение которых началось в 10 классе: «Компьютерное делопроизводство», «Российские цивилизации» и введения нового элективного курса в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ по математике».

Данный вариант учебного плана создаёт условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, позволяет качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Достижение стандартов образования обеспечивается сбалансированным изучением профильных и базовых предметов.

Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется в рамках внеурочной деятельности и работы с одарёнными детьми.

На организацию дополнительного образования отводится 18 часов. 3 часа используется на изучение английского языка в 6 классе. За счет оставшихся 15 часов организована работа 13 объединений дополнительного образования.

Кроме того 3 часа занятий по хореографии ведутся в рамках ставки педагога дополнительного образования, имеющейся в штатном расписании. 3 часа объединений дополнительного образования «Юный стрелок» (2ч.) и «Меткий стрелок» (1ч) проводятся в соответствии с должностными обязанностями преподавателя-организатора ОБЖ.

В соответствии с должностной инструкцией педагог-психолог ведет работу по формированию психологической культуры обучающихся через объединение «Азбука общения».

Одной из основных задач программы дополнительного образования является формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

При организации дополнительного образования учащихся руководствуемся следующими принципами:

- свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования включает в себя 5 направлений деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественно – научное, культурологическое, научно-техническое.

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В данном направлении предусмотрена работа объединения «Юный пловец».

Художественно - эстетическая направленность ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся. В данном направлении функционируют следующие кружки:

- кружок «Волшебный мир оригами»
- кружок «Умелые руки»;
- кружок «Город мастеров»;
- кружок «Ложжари»;
- кружок «Весёлая палитра».

Естественно - научная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление школьной. В данном направлении работают кружок «Кладовая здоровья» и «Я –исследователь».

Культурологическая направленность ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Она дает представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов и позволяет учащимся через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох; нацелена на изучение языков разных народов мира, развивает у детей стремление к познанию истории страны, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития детей, формирует основы толерантного взаимодействия.

В данном направлении функционирует объединение «Музейное дело».

Научно-техническая направленность ориентирована на развитие мышления и творческих способностей школьников. Основной целью данного направления является формирование устойчивых знаний, умений и навыков обучающихся при работе на компьютере, использовании основных компьютерных прикладных программ, включая свободное программное обеспечение (СПО), а также выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности. В данном направлении функционирует кружок «Юный компьютерный пилот».

Занятия проводятся по группам: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней образования школы. Они формируются как одновозрастные, так и разновозрастные. Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 4 лет.

Занятия детей в объединениях проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Начинаются с 15 ч. 00 мин., занятия в спортивных секциях начинаются с 17 ч. 00 мин.

№ п/п	Название кружка класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Умелые руки				1							

2.	Волшебный мир оригами			1								
3.	Юный компьютерный пилот					2						
4.	Кладовая здоровья								1			
5.	«Город мастеров»		2									
6.	«Я-исследователь»		1									
7.	«Ложкари»		1									
8.	Музейное дело					2						
9.	«Юный пловец»					2						
10.	Весёлая палитра					1						
11.	«Юный стрелок»					1						
12.	«Меткий стрелок»								1			
13.	«Азбука общения»		1									
14.	Хореография		1			1			1			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО
в рамках реализации ФГОС второго поколения
Пояснительная записка к учебному плану

Базисный учебный план начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 статьи 9,13,14,15,32 (ред. от 01.04.2012) "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196 (ред. 10.03.2009 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован В Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

*Особенности обязательной (инвариантной) части
учебного плана*

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования,
- формирование здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю в 1-4 классах), **«Английский язык»** (2 ч. в неделю во 2-4 классах).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В результате изучения «Английского языка» на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 1-4 классах). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено

формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1-4 классах). Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 ч. в неделю в 1-4 классах). Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 ч. в неделю в 1-4 классах). Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, который способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у учащихся умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

При составлении учебного плана для 1-2 классов начальной школы учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. В связи с 5-ти дневной рабочей неделей в 1 классе максимальная нагрузка обучающихся не превышает количества учебных часов в части Федерального компонента.

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 3 часа в неделю во 2 – 3 классах, 2,5 часа в неделю в 4 классе.

Часы вариативной части учебного плана в образовательном учреждении в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней отводятся на:

- реализацию регионального компонента базисного учебного плана Белгородской области,
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов инвариантной части при условии наличия соответствующих авторских программ,

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся и их родителей при условии наличия соответствующих авторских программ.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 2-4 классах он изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В целях соблюдения преемственности в изучении предметов, реализации региональных особенностей содержания образования, запросов участников образовательного процесса в учебный план 2 - 4 классов введены учебные предметы **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объёме 1 часа в неделю каждый.

Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени начального общего образования (2-4 классы) по решению образовательного учреждения использованы:

- Для введения в качестве самостоятельного учебного предмета «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», обеспечивающий запросы и интересы обучающихся;
- Для введения учебных предметов, направленных на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района _____ Н. М. Верченко	Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе _____ А. С. Краснопёров	Принят: На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № _____ от _____ 2012 года _____ С. В. Шаповалов
--	---	---	--

*Учебный план 1-2 классов на 2012 -2013 учебный год
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)*

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика и ИКТ	-	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
	Православная культура	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ		1
Итого		21	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка)		21	26

Согласовано:

Заместитель начальника управления образования администрации

Чернянского района:

Заведующая ОМИЦ:

Начальник отдела:

Л. П. Поплавская

В. А. Колесникова

Л. А. Чубарых

Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района _____ Н. М. Верченко	Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе _____ А. С. Краснопёров	Принят: На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № _____ от _____ 2012 года _____ С. В. Шаповалов
--	---	---	--

Учебный план начальной школы на 2012 -2013 учебный год

Образова- тельные области	Образователь ные компоненты (в соответствии с УМК)	Количество часов								
					3 класс			4 класс		
					федеральный	региональный	школьный	федеральный	региональный	школьный
1	2				6	7	8	9	10	11
Филология	Русский язык				3		2	3		1
	Литературное чтение				2		1	2		1
	Английский язык				2			2		
Математика	Математика				4			4		
	Информатика						1			1
Естествознание	Окружающий мир				2			2		
Искусство	Изобразительное искусство				1			1		
	Музыка				1			1		
Обществоведение	Православная культура					1			1	
	Основы религиозных культур и светской этики							1		
Физическая культура	Физическая культура				3			3		
	Основы безопасности жизнедеятельности					1			1	
Технология	Технология				2			2		

Итого:		26	26
Предельно допустимая нагрузка		26	26

Согласовано:

Заместитель начальника управления образования администрации

Чернянского района:

Л. П. Поплавская

Заведующая ОМИЦ:

В. А. Колесникова

Начальник отдела:

Л. А. Чубарых

Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района _____ Н. М. Верченко	Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе _____ А. С. Краснопёров	Принят: На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № ____ от ____ 2012 года _____ С. В. Шаповалов
--	---	---	---

Учебный план школы II ступени
на 2012 – 2013 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов		
		5(общеобразовательный)		
		федеральный	региональный	школьный
Филология	Русский язык	3		3
	Литература	2		
	Английский язык	3		
Математика	Математика	5		1
	Информатика и ИКТ			1
Обществоведение	История	2		
	Православная культура		1	
Естествознание	Природоведение	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1		
Физическая культура	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Технология	Технология	2		
Учебный курс	«Русская словесность»			1
Итого		24	2	6

Предельно допустимая нагрузка		32
--	--	-----------

Согласовано:

Заместитель начальника управления образования администрации

Чернянского района:

Л. П. Поплавская

Заведующая ОМИЦ:

В. А. Колесникова

Начальник отдела:

Л. А. Чубарых

Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района _____ Н. М. Верченко	Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе _____ А. С. Краснопёров	Принят: На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № _____ от _____ 2012 года _____ С. В. Шаповалов
--	---	---	--

Учебный план школы II ступени
на 2012 – 2013 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов		
		6 (общеобразовательный)		
		федеральный	региональ ный	школьный
Филология	Русский язык	3		3
	Литература	2		
	Немецкий язык	3		
Математика	Математика	5		1
	Информатика и ИКТ			1
Обществоведение	История	2		
	Обществознание	1		
	География	1		
	Православная культура		1	
Естествознание	Биология	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1		
Физическая культура	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Технология		2		

Учебный курс	«Русская словесность»			1
Итого		25	2	6
Предельно допустимая нагрузка		33		

Согласовано:

Заместитель начальника управления образования администрации

Чернянского района:

Л. П. Поплавская

Заведующая ОМИЦ:

В. А. Колесникова

Начальник отдела:

Л. А. Чубарых

Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района _____ Н. М. Верченко	Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе _____ А. С. Краснощёв	Принят: На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № ____ от ____ 2012 года _____ С. В. Шаповалов
--	---	---	---

Учебный план школы II ступени
на 2012 – 2013 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов		
		7 (общеобразовательный)		
		федеральный	региональный	школьный
Филология	Русский язык	3		1
	Литература	2		
	Английский язык	3		
Математика	Алгебра	3,5		
	Геометрия	1,5		
	Информатика и ИКТ			1
Обществоведение	История	2		
	Обществознание	1		
	География	2		
	Православная культура		1	
Естествознание	Биология	2		
	Физика	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1		
Физическая культура	Физическая культура	3		
	Основы безопасности		1	

	жизнедеятельности			
Технология		2		
Учебные курсы	«Русская словесность»			1
	«Физика в задачах и экспериментах»			1
Итого		29	2	4
Предельно допустимая нагрузка		35		

Согласовано:

Заместитель начальника управления образования администрации

Чернянского района:

Л. П. Поплавская

Заведующая ОМИЦ:

В. А. Колесникова

Начальник отдела:

Л. А. Чубарых

Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района Н. М. Верченко	Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе А. С. Краснопёров	Принят: На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № ____ от ____ 2012 года С. В. Шаповалов
---	--	---	--

Учебный план школы II степени

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов		
		8 (общеобразовательный)		
		федеральный	региональный	школьный
Филология	Русский язык	3		
	Литература	2		
	Английский язык	3		
Математика	Алгебра	3		
	Геометрия	2		
	Информатика и ИКТ	1		
Обществоведение	История	2		
	Обществознание	1		
	География	2		
	Православная культура		1	
Естествознание	Биология	2		
	Физика	2		
	Химия	2		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство			1

Физическая культура	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Технология		1	1	
Элективные курсы	«Черчение»			1
	«Русская словесность»			1
Итого		31	2	3
Предельно допустимая нагрузка		36		

Согласовано:

Заместитель начальника управления образования администрации

Чернянского района:

Л. П. Поплавская

Заведующая ОМИЦ:

В. А. Колесникова

Начальник отдела:

Л. А. Чубарых

Согласовано: Начальник управления образования администрации Чернянского района _____ Н. М. Верченко	Согласовано: Начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Новооскольском районе _____ А. С. Краснощёров	Принят: На заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Орлик» Протокол № ____ от 30 июня 2012 года	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области» Приказ № ____ от ____ 2012 года _____ С. В. Шаповалов
--	---	--	--

**Учебный план школы III ступени
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	10 социально-гуманитарный	11 социально-гуманитарный
Федеральный компонент		
Обязательные базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык		
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
История	2	
Обществознание		
Экономика	1	0
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Мировая художественная культура	1	1

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	22	19
Профильные предметы		
Русский язык	3	3
История		4
Обществознание	3	3
Итого	6	10
Региональный компонент		
Православная культура	1	1
Школьный компонент		
Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5
Химия	1	1
География	1	1
Элективные курсы		
«Право»	1	
«Компьютерное делопроизводство»	1	1
«Российская цивилизация»		1
«Практические основы астрофизики»	1	
«Многообразие общества»	1	
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	2
Предельно допустимый объем учебной нагрузки	37	37

Согласовано:

Заместитель начальника управления образования администрации

Чернянского района:

Л. П. Поплавская

Заведующая ОМИЦ:

В. А. Колесникова

Начальник отдела:

Л. А. Чубарых

Финансовое обеспечение

МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»

Финансирование школы в 2012/2013 учебном году складывалось из бюджетных и внебюджетных средств

Бюджетное финансирование:

- Компьютерное оборудование -94 тыс. 160 руб.,
- Ученическая мебель – 54 тыс. 034 руб
- учебно-наглядные пособия – 18 тыс. руб.
- Спортивный инвентарь - 84 тыс. 744 руб.

Внебюджетное финансирование

- Текущий ремонт школы на сумму 33 тыс. 250 рублей – помощь родителей.

- Спортивный инвентарь 34 тыс. 890 рублей - спонсорская помощь ОАО «Орлик»
- Замена окон в актовом зале – 146 тыс. 400 руб., спонсорская помощь ОАО «Орлик»

**Результаты
образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района
Белгородской области»**

В 2012/ 2013 году все выпускники школы успешно сдали ЕГЭ и ГИА.

Математика ЕГЭ - успеваемость 100% -средний балл- 53,8; порог – 24	Русский язык ГИА -успеваемость -100% -качество знаний 100%
Обществознание ЕГЭ: – успеваемость 100% -средний балл- 65,7 - порог- 39.	Математика ГИА -успеваемость - 100% -качество знаний -60%
Русский язык ЕГЭ -успеваемость -100% Средний балл – 66,7, порог – 36	География ГИА 9 класс - успеваемость -100% - качество знаний – 50%
Физика ЕГЭ: – успеваемость 100% -средний балл- 67, - порог- 36.	Обществознание ГИА: – успеваемость 100% - качество знаний 71,4%.
История ЕГЭ: – успеваемость 100% -средний балл- 86, - порог- 32.	
Химия ЕГЭ успеваемость 100% -средний балл- 57, - порог- 36.	
Биология ЕГЭ успеваемость 100% -средний балл- 64, - порог- 36.	

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития образования.

- **5** обучающихся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- **более 30** обучающихся стали победителями и призерами различных творческих конкурсов

Итоги участия в конкурсах за 2012/2013 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Руководитель	Этап
1.	Исследовательская практическая конференция учащихся по литературе «Белгородчина литературная»	1 место	Сорокотягина Анастасия	Лесина О.И.	муниципальный
2.	Фестиваль «Моё святое Белогорье» - фотоконкурс	1 место	Дурнева Валентина	Дурнева Н.И.	муниципальный

3.	Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество»		Сорокотягина Анна	Борзилова Т.В.	муниципаль ный
4.	Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество»	1 место	Сорокотягина Анастасия	Ворушилова В.А.	муниципаль ный
5.	Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество»	1 место	Лещук С.	Миронов В.А.	муниципаль ный
6.	Фестиваль «Наука. Творчество. Развитие»	1 место	Федорова Владислава	Федорова Л.А. Лесина О.И.	муниципаль ный
7.	Научно-практическая конференция Всероссийского форума «Шаг в будущее»2012	Поощрительная грамота	Сорокотягина Анастасия	Ворушилова В.А.	региональн ый
8.	Конкурс рисунков и плакатов «Твое сознание»	3	Федорова Владислава	Федорова Л.А.	муниципаль ный
9.	Выставка «Зимняя фантазия», номинация «Креативная елка»	1 место	Кущева Дарина	Дурнева О.А.	муниципаль ный
10.	Выставка «Зимняя фантазия», номинация «Креативная елочная игрушка»»	призер	Кущева Дарина	Дурнева О.А.	муниципаль ный
11.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	1 место	Овсянникова Елизавета	Федорова Л.А.	Муниципал ьный
12.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	3 место	Федорова Владислава	Федорова Л.А.	муниципаль ный
13.	Конкурс рисунков «О будущем пенсии подумай сегодня»	1 место	Федорова Владислава	Соколова Н.В.	муниципаль ный

14.	Открытое первенство Белгородской области по русской лапте среди юношей	3 место	Сдержиков Александр	Жорник А.И.	региональн ый
15.	Открытое первенство Белгородской области по русской лапте среди юношей	3 место	Дурнев Николай	Жорник А.И.	региональн ый
16.	Открытое первенство Белгородской области по русской лапте среди юношей	3 место	Корнелюк Антон	Жорник А.И.	региональн ый
17.	Районная выставка «Планета Доблести и Славы»	призер	Федорова Владислава	Федорова Л.А.	муниципаль ный
18.	Районный конкурс «Школьное Евровидение – 2013»	2 место	Лещук Софья	Еремина Е.А.	муниципаль ный
19.	Районный конкурс «Школьное Евровидение – 2013»	2 место	Васютина Татьяна, Шибалова Елена	Еремина Е.А.	муниципаль ный
20.	Конкурс «Компьютер – новый век», в номинации «Мультимедийный проект «Подвиг Сталинграда»	2 место	Федорова Владислава	Лещук Л.П.	муниципаль ный
21.	Конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо» -2013» номинация «Конкурс эскизов баннеров»	победители	Команда школы	Федорова Л.А.	муниципаль ный
22.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя , Россия»	1 место	Ансамбль «Вдохновение»	Лесин В.Е.	муниципаль ный
23.	Конкурс «Лучшее сочинение» о донорстве	2 место	Сорокотягина Анна	Борзилова Т.В.	муниципаль ный
24.	Конкурс творческих работ «С книгой по жизни» в номинации «Логотип школьной библиотеки»	2 место	Федорова Владислава	Федорова Л.А.	муниципаль ный
25.	Первенство ДЮСШ по шахматам	2 место	Миронов Владислав	Миронов В.А.	Муниципал ьный
26.	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Лауреат	Миронов Владислав	Миронов В.А.	Региональн ый
27.	Районный конкурс народного танца «Русская удаль»	3 место	Ансамбль «Радость»	Соколова Н.В.	Муниципал ьный
28.	Всероссийский детский	Победитель	Кулиничева	Соколова	муниципаль

	экологический форум «Зеленая планета – 2013»		Кристина	Н.В.	ный
29.	Конкурс проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «Святой источник - бесценный дар природы»	призер	Лисицын Виктор, Шибалова Елена	Сидунова В.А.	муниципальный
30.	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли....»	призер	Овсянникова Елизавета	Сидунова В.А.	муниципальный
31.	Фестиваль КВН на тему «Молодежь за выборы»	лауреат	Команда школы	Куценко Г.В.	муниципальный
32.	Конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	3 место	Ансамбль «Русская песня»	Лещук Л.П.	Региональный
33.	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	Сорокотягина Анастасия	Васютина Г.В.	Муниципальный
34.	Конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	1 место	Сорокотягина Анастасия	Васютина Г.В.	Муниципальный
35.	Районный конкурс «Юный мэр»	3 место	Дурнева Валентина	Васютина Г.В.	муниципальный
36.	Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	3 место	Шибалова Елена	Миронов В.А.	Региональный
37.	Конкурс авторских сценариев «Их помнит мир спасенный»	3 место		Куценко Г.В.	муниципальный
38.	Конкурс антинаркотических профилактических программ	2 место		Шибалова В.Е. Перепечаева О.Н.	Муниципальный
39.	Конкурс «Урок семьи и семейных ценностей»	лауреат		Дурнева Н.И.	Региональный
40.	Конкурс «Урок семьи и семейных ценностей»	лауреат		Коростелева В.В	Региональный

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению. Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием домашних заданий, создания комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками в школе разработана и принята на педагогическом совете программа «Здоровье».

Основной целью, которой является: Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни

Многочисленные исследования последних лет показывают, что 25-30% детей, приходя в 1-е классы, имея те или иные отклонения в состоянии здоровья.

За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускному с 3,9 до 12,3% , с нервно-психологическими расстройствами- с 5,6 до 16,4%, нарушениями осанки с 1,9 до 16,8%.

Малоподвижный образ жизни в школе не может не сказаться на самочувствии – накапливается мышечное напряжение, падает работоспособность, увеличивается утомление. Для реализации школьной программы «Здоровье», а так же создания здоровьесберегающей среды в школе в спортивных секциях занимаются 60 % обучающихся; на 1,2,3 ступенях введены утренняя гимнастика (с музыкальным сопровождением), физкультминутки на уроках, динамические паузы и подвижные игры на переменах, организован питьевой режим, имеется спортивный зал; организована работа по охране труда, способствующая сохранению здоровья сотрудников и учащихся; в школе соблюдается оптимальный световой, воздушный и тепловой режим.

Занимаясь физической культурой и спортом, учащиеся школы воспитывают в себе потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их в целях отдыха, укрепляют свое здоровье, обучаются жизненно важным двигательным умениям и навыкам, приобретает необходимые знания в области физической культуры и спорта. На уроках физкультуры большое внимание учителем физической культуры уделяется общей физической подготовке учащихся, но с использованием дифференцированного подхода, для учащихся с отклонениями в здоровье уменьшается нагрузка или меняются упражнения. Дети с удовольствием принимают участие в школьных соревнованиях.

Одним из важнейших аспектов здоровьесберегающих технологий является сохранение поддержка и укрепление психологического здоровья учащихся. С этой целью педагогом-психологом школы проводятся упражнения, ролевые игры, направленные на снятие эмоционального, нервно-мышечного, психического напряжения, снижение усталости. А также используются элементы тренинга в профилактических целях - для предотвращения возникновения хронической усталости, напряжения и эмоционального выгорания.

Режим работы школы составлен с учетом санитарно - гигиенических нормативов. Большое количество занятий активно-двигательного характера – динамические паузы в начальной школе (прогулка на улице в первой половине дня), третий час физической культуры подвижные игры в группе продленного дня.

Проводятся Дни здоровья, туристические слеты, оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Работает социально-педагогическая служба школы. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

Комплекты мебели в классных комнатах подобраны в соответствии с ростом учащихся. Проводится проветривание кабинетов во время перемен.

Своевременно проводятся влажные уборки в кабинетах, регулярно – субботники по очистке и уборке школьной территории.

В профилактических и оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, которая может быть реализована на ежедневной двигательной активности детей не менее 2 часов. Такой объем двигательной активности складывается из утренней доуроковой гимнастики, которую выполняет каждый обучающийся (в школе действует 3 комплекса упражнений, подготовленных учителем физической культуры, мероприятий, проводимых в школе – физкультминутки на уроках, подвижных игр в игровых комнатах и на свежем воздухе на переменах и во время динамических пауз, спортивного часа в режиме группы продленного дня, занятий по спортивно-оздоровительному направлению в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов, уроков физкультуры (3 часа в неделю), школьных соревнований по различным видам спорта, дней здоровья, а также занятий в спортивных секциях и самостоятельных занятий физической культурой. По результатам углубленного медосмотра школьников на высоком уровне продолжают оставаться заболевания костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата миопия.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Приняты меры по обеспечению безопасности:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, утвержденный директором школы,
- автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01»;
- обеспечение контрольно-пропускного режима

Организация питания.

100% обучающихся школы охвачены горячим питанием

С 1 сентября 2012 года организован бесплатный горячий завтрак в рамках программ «Школьное молоко», «Школьный мед». Завтрак состоит из горячего блюда (творожного, яичного, крупяного, мясного) стоимостью 25 рублей.

По желанию родителей в школе организован горячий обед стоимостью 25 руб. На питание обучающихся из многодетных семей выделяются средства в размере 50 рублей на одного ребенка.

Перечень

**дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района
Белгородской области» в 2011/2012 учебном году**

На организацию дополнительного образования отводится 18 часов. 3 часа используется на изучение английского языка в 6 классе. За счет оставшихся 15 часов организована работа 13 объединений дополнительного образования.

Кроме того 3 часа занятий по хореографии ведутся в рамках ставки педагога дополнительного образования, имеющейся в штатном расписании. 3 часа объединений дополнительного образования «Юный стрелок» (2ч.) и «Меткий стрелок» (1ч) проводятся в соответствии с должностными обязанностями преподавателя-организатора ОБЖ.

В соответствии с должностной инструкцией педагог-психолог ведет работу по формированию психологической культуры обучающихся через объединение «Азбука общения».

Одной из основных задач программы дополнительного образования является формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически

здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

При организации дополнительного образования учащихся руководствуемся следующими принципами:

- свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования включает в себя 5 направлений деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественно – научное, культурологическое, научно-техническое.

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В данном направлении предусмотрена работа объединения «Юный пловец».

Художественно - эстетическая направленность ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся. В данном направлении функционируют следующие кружки:

- кружок «Волшебный мир оригами»
- кружок «Умелые руки»;
- кружок «Город мастеров»;
- кружок «Ложкари»;
- кружок «Весёлая палитра».

Естественно - научная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление школьной. В данном направлении работают кружок «Кладовая здоровья» и «Я –исследователь».

Культурологическая направленность ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Она дает представление о

развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов и позволяет учащимся через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох; нацелена на изучение языков разных народов мира, развивает у детей стремление к познанию истории страны, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития детей, формирует основы толерантного взаимодействия.

В данном направлении функционирует объединение «Музейное дело».

Научно-техническая направленность ориентирована на развитие мышления и творческих способностей школьников. Основной целью данного направления является формирование устойчивых знаний, умений и навыков обучающихся при работе на компьютере, использовании основных компьютерных прикладных программ, включая свободное программное обеспечение (СПО), а также выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности. В данном направлении функционирует кружок «Юный компьютерный пилот».

Занятия проводятся по группам: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней образования школы. Они формируются как одновозрастные, так и разновозрастные. Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 4 лет.

Занятия детей в объединениях проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Начинаются с 15 ч. 00 мин., занятия в спортивных секциях начинаются с 17 ч. 00 мин.

№ п/п	Название кружка класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Умелые руки				1							
2.	Волшебный мир оригами			1								
3.	Юный компьютерный пилот					2						
4.	Кладовая здоровья									1		
5.	«Город мастеров»		2									
6.	«Я-исследователь»		1									
7.	«Ложкари»		1									
8.	Музейное дело					2						
9.	«Юный пловец»					2						
10.	Весёлая палитра					1						
11.	«Юный стрелок»					1						
12.	«Меткий стрелок»									1		
13.	«Азбука общения»	1										
14.	Хореография	1				1				1		

Социальная активность и социальное партнёрство
МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области»
2012/2013 учебный год

МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области» имеет партнёрские отношения и взаимосвязи с такими учреждениями как: МОУ ДОД «ДПиШ», Школа искусств, МОУ ДОД «РСЮН», ДЮСШ и др.

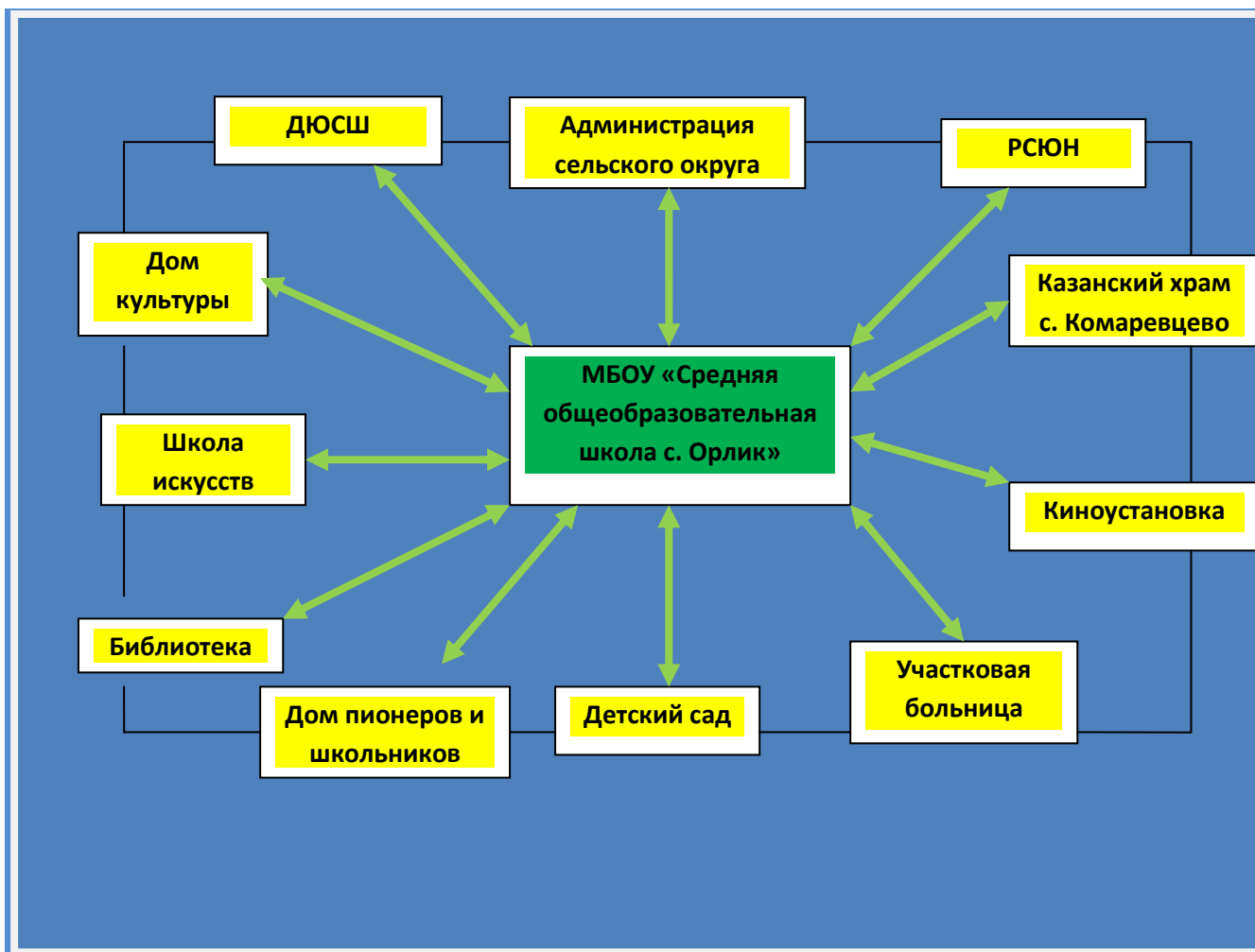


Рис. 1. Действующая модель взаимодействия образовательной и социокультурной среды МБОУ СОШ с. Орлик

С 2003 года МОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области» работает в режиме духовно-просветительского центра. В структуру духовно-просветительского центра входят: администрация Орликовского сельского поселения, «МБОУ «СОШ с. Орлик» (детский сад – школа), Казанский храм с. Комаревцево и т.д.

Возможности духовно-просветительского центра школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на культурный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

Приоритетные направления развития школы

Задачи обучения

Обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для его творческой, личностно - ориентированной самореализации.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания

Развивать духовно - нравственную сферу личности обучающегося, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня

Задачи развития

Социализация личности выпускников, обучение самоопределению в окружающем мире, природе и обществе, в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через коммуникативную культуру, духовно нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Задача оздоровления

Обеспечение и охрана здоровья обучающихся.

Направления работы школы

Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.